Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Донецкое», Переволоцкого района, Оренбургской области

СОГНАСОВАНО

Начальник

Иереволоцкого РОО

Кузьмина

2024 г.

УТВЕРЖДАЮ приказом МБОУ СОШ с. Донецкое от 25.11.2024 г

**Тиректор** 

М. П. Перепелкина

Программа развития «МБОУ СОШ с. Донецкое»

на 2025- 2029 года

с. Донецкое, Переволоцкого района, Оренбургской области

## 1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Донецкое» Переволоцкого района, Оренбургской области
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<ul> <li>Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>Конституция Российской Федерации;</li> <li>Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной</li> <li>Ассамблеей ООН 22.11.89 г.);</li> <li>Концепция модернизации Российского образования</li> <li>министерства образования РФ;</li> <li>Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»;</li> <li>Государственные образовательные стандарты.</li> <li>Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования до 2030 года»</li> <li>Устав школы</li> <li>-Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утверждены распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014</li> </ul>
Цель	Построение образовательного пространства для всестороннего развития личности обучающихся с учетом их способностей и интересов, создание оптимальных условий для получения обучающимися качественного образования, сохранения здоровья, успешной самореализации в различных видах деятельности и осознанного выбора будущей профессии.
Комплексные задачи Программы развития	<ul> <li>непрерывное совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды;</li> <li>создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовнонравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм по- ведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;</li> </ul>

создание условий для развития обучающихся (интеллект, талант, личность); создание условий для формирования готовности к профессиональному самоопределению обучающихся и выбору жизненного пути; создание условий для сохранения и укрепления физического и эмоционального здоровья обучающихся, организации отдыха поддержка учительства, создание условий для постоянного профессионального развития, в том числе на основе адресного методического сопровождения; создание и совершенствование комфортного и безопасного школьного климата; создание развитие современной мотивирующей образовательной среды. - Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФООП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся. - Расширился перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся. Большинство учащихся включено в систему дополнительного образования школы. - Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации. - Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике. - Выросло количество и масштабы социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся. - Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ΦΓΟС - Создана эффективная система информационного обеспечения Планируемые результаты образовательного процесса. реализации Программы Синхронизированы, взаимодействуют и дополняют друг друга развития учебный процесс и внеурочная деятельность; Школа и семья –активные соучастники процесса социализации, выбора профессионального и жизненного пути, формирования мировоззрения; – Расширение партнерских отношения/ сетевое взаимодействие: заключение договора с профессиональными учебными заведениями, предприятиями округа - Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. - Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей - В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса. - 100% педагогов обучилось по программам для работы с детьми c OB3. - Увеличение количества педагогов, охваченных участием в профессиональных конкурсах;

	- Увеличение количества обучающихся - участников открытых онлайн уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Билет в будущее» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию; - Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в деятельность детских и молодежных общественных объединений на базе образовательной организации; - Увеличение количества обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории; - Увеличение количества родителей, удовлетворенных качеством и полнотой образования и воспитания своих детей.
Сведения о разработчиках	Директор МБОУ СОШ с. Донецкое
Период реализации	2024 -2027 год
Этапы реализации Программы развития	Программа реализуется через проекты, то есть комплекс организационных, экономических и правовых мероприятий, необходимых для достижения цели и решения задач Программы, с определенными показателями и контрольными точками: Первый этап (1 полугодие 2024 года) — подготовительный: - Проблемный анализ эффективности работы школы, разработка плана мероприятий и программных проектов.  Второй этап (2 полугодие 2024 года — 2027год) — практический: - Работа школы по реализации направлений программы - Реализация и корректировка программных проектов; - Продолжение материально-технического переоснащения, текущий и внутренний контроль за ходом выполнения Программы.  Третий этап (2028 год) — обобщающий: - Обобщение результатов проектной, научно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов, - Распространение инновационных разработок школы; - Анализ достигнутых результатов; - Определение перспектив дальнейшего развития школы, постановка новых задач.
I этап – подготовительный (указать срок)	Подготовка локальных актов ОО (перечислить). Информирование родительской общественности об изменениях в образовательной деятельности ОО (указать предполагаемые мероприятия)
II этап – реализация <i>(указать срок)</i>	Указать основные мероприятия. Указать названия проектов
III этап – обобщающий (указать срок)	Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития ОО
Порядок финансирования Программы развития	Финансирование в рамках бюджетной сметы

Контроль реализации	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Корректировку программы развития осуществляет директор МБОУ СОШ с. Донецкое
---------------------	--

### 1. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание					
Основные сведения об	Указать:					
OO	1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Донецкое», МБОУ СОШ с.					
	Донецкое					
	2. 1968 г					
	3. 5640005119					
	4. Администрация Переволоцкого района Оренбургской области, адрес ул. Ленинская, 85					
	5. Лицензия серия 56Л01№ 0003991, выдана 28.10.2015 № 2039 срок действия бессрочная, выдана Министерством образования Оренбургской области					
	6. 461292, Оренбургская область, Переволоцкий район, с. Донецкое,					
	ул. Почтовая д. 33.					
	7. телефон 8(35338) 25-5-32 sch340007@gmail.com					
Сведения	Количество обучающихся – 98, с ОВЗ - 15					
об обучающихся						
Краткая	Формами самоуправления являются педагогический совет, общее					
характеристика	собрание трудового коллектива школы.					
организационно-	Педагогический совет рассматривает педагогические и					
педагогических	методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического					
условий	опыта.					
	Общее собрание работников Образовательной организаци имеет					
	право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать					
	правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения для внесения их на утверждение.					
	В качестве общественных организаций в школе действуют					
	общешкольный родительский комитет, классные родительские					
	комитеты. Они содействуют объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении					
	социально-незащищенных обучающихся.					
	Методический совет - постоянно действующий орган управления методической работой педагогического коллектива. Осуществляет					
	методическое обеспечение общеобразовательного процесса, организует					
	деятельность по повышению профессиональной квалификации					
	педагогических работников.					
	Ученическое самоуправление (Совет обучающихся) планирует и					
	организует внеурочную деятельность обучающихся. Курирует работу					
	Совета обучающихся заместитель директора по ВР. Направляет работу					
	детей классный руководитель.					
	В школе функционируют следующие структурные подразделения: • Методический совет - зам. директора по УР, руководители					
	предметных МО;					
	• Школьные методические объединения – учителя-					
	предметники по образовательным областям;					
	• МО классных руководителей - классные руководители 1-11					
	классов;					

- Временные творческие группы педагоги одного или различных предметов;
  - Библиотека педагог библиотекарь;
- Информатизация образовательного процесса учитель информатики.

Основными формами координации деятельности аппарата управления школы являются:

Совещание при директоре

Совещание при заместителе директора по УР.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности школы. В школе внеурочная деятельность проводится по следующим направлениям:

- 1. Общеинтеллектуальное направление представлено работой кружка «Математика и конструирование», целью которого является формирование математической логики и интереса к предмету. Проектная деятельность «Младший школьник юный исследователь» предполагает развитие критического мышления, технологической грамотности и проектных умений обучающихся.
- 2. Художественно-эстетическое направление представлено кружком «Смотрю на мир глазами художника». Его целью является раскрытие новых способностей, обучающихся в области творчества, развитие умения видеть жизнь глазами творческого человека.
- 3. Цель духовно-нравственного направления: способствовать развитию и воспитанию высоконравственной, любознательной, творческой, трудолюбивой личности, знающей историю и традиции своей страны, ведущей здоровый образ жизни. Данное направление реализуется ведением часов общения.

В рамках федерального компонента в 4 классе реализован предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) посредством выбора родителями (законными представителями) одного из шести модулей в целях воспитания способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формирования первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре.

- В 5 классе для формирования нравственно-ценностных ориентиров на местном материале выделен 1 час на изучение «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- В 5-9 классах для усиления индивидуальной работы со слабыми учащимися, а также для проведения развивающих индивидуальных занятий с наиболее успевающими учащимися, для подготовки к ВПР в 5,7,8 классах и к итоговой аттестации из школьного компонента отвели по 1 часу на проведение элективных курсов.

Изучение курса «Обществознание» с 6 класса позволило заложить у учащихся основы знаний, необходимых для изучения общественных проблем. На предмет было отведено по 1 часу в 6-9 классах.

Введение предпрофильной подготовки в основной школе предполагало организацию курсов, призванных помочь ученику сделать ответственный выбор профиля дальнейшего обучения, связанного с определенным видом профессиональной деятельности или отказом от него. Для предоставления возможности реального выбора ввели курс «Россия — мои горизонты» Когда общение становится профессией (17 часов)», рассчитанного на 34 часа.

Образовательную область «Естествознание» составляют биология, физика, химия согласно программным рекомендациям по количеству часов в ней. Для систематизации, обобщения и углубления знаний, полученных школьниками при изучении химии, в 8 классе ввели 1 час из школьного компонента.

Количество часов на каждый предмет было отведено с учетом программного времени и с учетом предоставления возможности подготовки учащихся к сдаче экзаменов в форме ЕГЭ.

На основании результатов изучения потребностей учащихся и родителей в организации и

Открыты на базе "СОШ с. Донецкое» в 2024-2025 учебном году следующие кружки:

No	Название объединения	Количествочасов	Класс
2	«Мое Оренбуржье»	0,5	4
3	«Мое Оренбуржье»	0,5	1
4	«Мое Оренбуржье»	0,5	2
5	«Мое Оренбуржье»	0,5	3
6	Функциональная грамотность	0,5	4
7	Функциональная грамотность	0,5	1
8	Функциональная грамотность	0,5	2
9	Функциональная грамотность	0,5	3
10	Волейбол	4	5-11
11	Занимательная математика	1	9
12	Русский язык	1	8-9
13	Россия- мои горизонты	1	6
14	Россия- мои горизонты	1	7
15	Россия- мои горизонты	1	8
16	Россия- мои горизонты	1	9
17	Россия- мои горизонты	1	10-11
18	Физическая культура	1	4
19	Физическая культура	1	9
20	НВП	1	10
		18	

#### Материально-технические условия

Общее число книг, включая учебную методическую литературу 12494 единицы. Библиотека оснащена компьютером, имеется доступ в сеть Интернет.

#### Техническое обеспечение:

- общее число компьютеров в школе 19;
- количество компьютеров, используемых в учебном процессе -9
- компьютерный класс 1;
- количество переносных компьютеров (ноутбуков) 15;
- презентационное оборудование (проекторы) 6;
- интерактивные доски 2;
- принтеры и МФУ 3;
- сканеры 1;

Bce обеспечены обучающиеся школы возможностью пользоваться сетью Интернет. В целях предоставления безопасного доступа обучающимся и педагогам МБОУ «СОШ с. Донецкое» к ресурсам сети Интернет, а также исключение доступа к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, не совместимую с задачами образования и воспитания в школе издан приказ «Об общественном Совете МБОУ «СОШ с. Донецкое по вопросам регламентации доступа в сеть Интернет», утверждены следующие документы: регламент доступа, классификатор информации, распространение которой запрещено в соответствии с законодательством Российской Федерации, классификатор информации, не совместимой с задачами образования и воспитания, порядок действий для сотрудников образовательной организации и членов Общественного Совета образовательной организации при осуществлении контроля использованием обучающимися сети Интернет, правила использования сети Интернет образовательной организации, Порядок разработки системы классификации информации, не совместимой с задачами образования и воспитания обучающихся И применения указанной системы классификации, инструкция ответственного лица за обеспечение компьютерной безопасности в образовательной организации.

Составлена и выполняется программа информатизации образовательного процесса. Ведется работа на школьном сайте, где регулярно обновляется информация. Структура официального сайта соответствует требованиям Министерства образования Оренбургской области.

В школе оборудовано 10 учебных кабинетов:

4 кабинета начальных классов,

1 кабинет математики,

специализированный кабинет физики с лаборантской,

специализированный кабинет химии и биологиис лаборантской,

1 кабинет истории и обществознания,

1 кабинет информатики,

2 кабинета русского языка и литературы,

а также спортивный зал со спортивными раздевалками, библиотека,

административные помещения (кабинет директора, заместителей директора, учительская).

Учебные кабинеты оборудованы рабочими местами для обучающихся, рабочим местом учителя, мебель для учащихся подобрана в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 с учетом роста учащихся. В наличии все инструкции по технике безопасности. Оснащение кабинетов 80-100 %.

Столовая школы обеспечена специализированным технологическим оборудованием, имеет помещение для питания

обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, что позволяет организовать горячее двухразовое питание 100% обучающихся.

Имеется учительская, выполняющая одновременно роль методического кабинета, кабинеты директора. Рабочие места оснащены компьютерной техникой.

Спортивный зал и прилегающие к нему помещения (спортивные раздевалки для девочек и мальчиков, комната хранения инвентаря и расположения учителей физической культуры) соответствуют требованиям к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования.

В образовательной организации имеются один гардероб для одежды обучающихся, оборудованы отдельные санузлы для мальчиков и девочек. Имеется комнаты для хранения хозяйственного инвентаря.

Спортивная площадка

Со всех сторон территория огорожена, ведется видеонаблюдение. С целью выполнения требований к организации безопасной эксплуатации улично-дорожной сети и технических средств организации дорожного движения в месте расположения организации проезжая часть асфальтирована. Вход в здание имеет кнопку вызова работников ЧОП.

Созданная инфраструктура школы отвечает требованиям в части оснащенности образовательного процесса и оборудования, учебных кабинетов, предъявляемых к образовательным учреждениям, реализующим ООП на уровне основного общего образования.

В школе созданы все условия для успешного осуществления образовательного процесса. Материально-техническая база школы способствует эффективному и качественному функционированию учебно-воспитательной деятельности.

## Сведения о режиме деятельности

**Организация образовательного процесса** регламентируется учебным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются школой самостоятельно. В соответствии с вышеперечисленными документами учебный план предусматривает:

- ✓ образовательный процесс проводится во время учебного года, учебный год начинается 1 сентября;
- ✓ 4-х летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1- 4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели; 2 – 4 классы - 34 учебные недели;
- ✓ 5-ти летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 9 классов. Продолжительность учебного года 5—8 классах 34 учебные

Сведения о работниках ОО	недели, 9 классе - 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период);  ✓ 2-х летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на для 10-11 классов. Продолжительность учебного года в 10 классе − 34 учебные недели, в 11 классе − 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период)  ✓ продолжительность каникул:  – в течение учебного года не менее 30 календарных дней  – дополнительные каникулы в первых классах − не менее 7 календарных дней  – летом - не менее 8 календарных недель;  ✓ учебный год условно делится на четверти (1 − 9 классы) и на полугодия (10 − 11классы), являющиеся периодами, по итогам которых в 2 − 11 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ (в 1 классе − безотметочная система обучения);  ✓ начало уроков1 смена в 8 часов 30 минут максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиНСанПиН 1.2.3685-21, таблица 6.6  ✓ Продолжительность уроков в 1 классах − 1 полугодие 35 минут, 2 полугодие - 40 минут;  ✓ продолжительность уроков в 1 смену во 2 - 11 классах − 40 минут, 2 смена − 40 минут;  ✓ продолжительность перемен − от 10 до 15 минут;  Общее количество работников -25  Количество педагогических работников − 15, из них учителей − 15
	Доля работников с высшим образованием – 44%  Доля учителей, имеющих высшую категорию - 13 %
	Доля учителей, имеющих первую категорию - 80 %
Краткая	ЦДТ п. Переволоцкий
характеристика	Донецкий сельский дом культуры
окружающего	Донецкая сельская библиотека филиал № 4 ЦБС Переволоцкий район
социума, наличие	
социальных партнеров	
Краткое описание	Описать достижения (при наличии)
достижений ОО за	
предыдущие 3 года	

# 2. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

№	Показатель оценивания	Значение оцениван ия	Бал льн ая оцен ка	Магист ральное направл ение, ключево е условие	Критерий	Дефициты	Управленческ ие действия/реше ния
1	Реализация учебно- исследователь ской и проектной деятельности(критический показатель)	Обучающ иеся участвуют в реализаци и проектной и/или исследова тельской деятельно сти	1	Магистр альное направле ние «Знание »	Образоват ельный процесс		
2	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставлени е обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов(критический показатель)	Реализаци я не менее 2 профилей или нескольки х различны х индивиду альных учебных планов	2	Магистр альное направле ние «Знание »	Образоват ельный процесс	Недостаточна я материальнотехническая база, нет оборудования для эксперименто в, лабораторных работ и опытов.  Недостаточна я работа по формировани ю интереса и мотивации обучающихся к профильному обучению.	• Организация сетевого взаимодейств ие с ОО, учреждениям и дополнительн ого допобразован ия, вузами, технопарками, и т. д. по использовани ю материальнотехнической базы. • Проведение разъяснитель ной работы с обучающими ся и родителями (законными представител ями) о важности профильного обучения

мых результато в	3	Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1—11 классы) (критический показатель)	результато	1	Магистр альное направле ние «Знание »	Образоват ельный процесс	обучающихся в профессиона льном самоопределе нии.  • Обеспечение профориента ционных мер (посещение производстве нных предприятий, организаций социальной сферы, организаций высшего и среднего профессиона льного образования), использовани е различных форматов, технологий обучения.
			В				

4	Обеспеченнос ть учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ	рабочих программ учебных предметов Обеспече но учебника ми и учебными пособиям и в полном объеме	2	Магистр альное направле ние «Знание »	Образоват ельный процесс		
5	Применение электронных образовательн ых ресурсов (ЭОР) из федерального перечня	Предусмо трено	1	Магистр альное направле ние «Знание »	Образоват ельный процесс		
6	Углубленное изучение отдельных предметов	Углубленн ое изучение одного или более предметов реализует ся не менее чем в одном классе в двух параллеля х со 2 по 9 класс	2	Магистр альное направле ние «Знание »	Образоват ельный процесс	Не используются возможности реализации образователь ной программы в сетевой форме.  Отсутствие системы формировани я запроса.	• Создание условий для реализации ООП в сетевой форме: выявление дефицитов, заключение сетевых договоров, мониторинг. • Автоматизиза ция системы формировани я и обработки образователь ных запросов.
7	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентиру ющего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и	100% учителей и членов управленч еской команды школы соблюдаю т требовани я локальног о акта,	1	Магистр альное направле ние «Знание »	Функцион ирование объективн ой внутренне й системы оценки качества образован ия		1

	промежуточно й аттестации обучающихся (критический показатель)	регламент ирующего формы, порядок, периодич ность текущего контроля успеваемо сти и промежут очной аттестаци и				
8	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентиру ющего внутреннюю систему оценки качества образования (критический показатель)	обучающи хся 100% учителей и членов управленч еской команды школы соблюдаю т требовани я локальног о акта, регламент ирующего внутренн юю систему оценки качества образован	1	Магистр альное направле ние «Знание »	Функцион ирование объективн ой внутренне й системы оценки качества образован ия	
9	Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур	Да	1	Магистр альное направле ние «Знание »	Функцион ирование объективн ой внутренне й системы оценки качества образован ия	

	размещен на					
	официальном					
	сайте школы)				-	
1 0	Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль За особые успехи в учении (I и (или) II степени)	Отсутстви е выпускни ков 11 класса, получивш их медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70	1	Магистр альное направле ние «Знание »	Функцион ирование объективн ой внутренне й системы оценки качества образован ия	
		баллов				
1 1	Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективны х результатов	образоват ельная организац ия не входит в перечень образоват ельных организац ий с признакам и необъекти вных результато в по итогам двух предыдущ их учебных годов	2	Магистр альное направле ние «Знание »	Функцион ирование объективн ой внутренне й системы оценки качества образован ия	
1 2	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей	годов Отсутстви е выпускни ков 9 класса, не получивш их аттестаты	1	Магистр альное направле ние «Знание »	Функцион ирование объективн ой внутренне й системы оценки качества	

			1		_		1
	численности	основном			образован		
	выпускников 9	общем			ИЯ		
	класса (за	образован					
	предыдущий	ии					
	учебный год)						
1	Отсутствие	Отсутстви	1	Магистр	Функцион		
3	выпускников	l e		альное	ирование		
	11 класса, не	выпускни		направле	объективн		
	получивших	ков 11		ние	ой		
	аттестаты о	класса, не		«Знание	внутренне		
	среднем	получивш		»	й системы		
	общем	_		<i>"</i>			
		ИХ			оценки		
	образовании, в	аттестаты			качества		
	общей	о среднем			образован		
	численности	общем			ИЯ		
	выпускников	образован					
	11 класса (за	ии					
	предыдущий						
	учебный год)						
1	Реализация	Обучающ	2	Магистр	Обеспече	Отсутствие	• Привлечение
4	рабочих	имся		альное	ние	ресурсных	партнеров
	программ	обеспечен		направле	удовлетво	возможносте	для
	курсов	о не менее		ние	рения	й (кадры,	организации
	внеурочной	5-9 часов		«Знание	образоват	помещения)	образователь
	деятельности,	еженедель		<b>&gt;&gt;</b>	ельных	для	ной
	в том числе	ных			интересов	реализации	деятельности:
	курса	занятий			И	программ	-
	Разговоры о	внеурочно			потребнос	курсов	взаимодейств
	важном	й			тей	внеурочной	ие с
	(критический	деятельно			обучающи	деятельности.	образователь
	показатель)	стью			хся		НЫМИ
	,						организациям
							И,
							организациям
							и высшего и
							среднего
							профессиона
							льного
							образования,
							культуры,
							науки,
							использовани
							е новых
							форматов
							взаимодейств
							ия для
							восполнения
							недостающих
							кадровых
							ресурсов,
							привлечения
							кадров к
							реализация

	1 Участие 5 обучающихся во Всероссийско й олимпиаде школьников	Участие в региональ ном этапе	2	Магистр альное направле ние «Знание »	Обеспече ние удовлетво рения образоват ельных интересов и потребнос тей обучающи хся	Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.	курсов внеурочной деятельности общеобразова тельной организации;; - использовани е сетевых форм реализации образователь ной деятельности.  • Создание системы работы с одвренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровожден ие, развитие интеллектуальной одаренности.  • Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении.  • Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийско го.
--	--	-------------------------------	---	--	--	---	--

	T	1	1	T	T	T	
						обучающихся	результатов
						к участию в	школьного
						олимпиадном	этапа ВСОШ,
						движении.	прогнозирова
							ние
							результатов
							муниципальн
							ОГО
							/регионально
							го/
							заключительн
							ого этапа.
							• Обеспечение
							индивидуаль
							ной
							подготовки
							обучающихся
							В
							муниципальн
							OM/
							региональном
							/заключитель
							ном этапе
							ВСОШ.
							• Организация
							*
							развития
							предметно-
							методических
							компетенций
							учителей,
							обеспечиваю
							ЩИХ
							подготовку
							обучающихся
							к участию в
							олимпиадном
							движении.
1	Наличие	Наличие	1	Магистр	Обеспече	Недостаток	• Создание
6	победителей и	победител		альное	ние	организации	системы
	призеров	ей и (или)		направле	удовлетво	вовлечения	работы с
	этапов	призеров		ние	рения	обучающихся	одвренными
	Всероссийско	муниципа		«Знание	образоват	В	детьми,
	й олимпиады	льного		<b>&gt;&gt;</b>	ельных	олимпиадное	включающую
	школьников	этапа			интересов	движение	выявление,
		Всеросси			И	школьников и	поддержку и
		йской			потребнос	подготовки к	сопровожден
		олимпиад			тей	участию	ие, развитие
		ы			обучающи	обучающихся	интеллектуал
		школьник			хся	ВО	ьной
		ОВ				Всероссийско	одаренности.
						й олимпиаде	• Повышение
						школьников.	мотивации и
							интереса
	I	ı	1	18	1	I	-F

							oganaronnas
							обучающихся к участию в
							олимпиадном
							движении.
							• Обеспечение
							разработки
							программ
							подготовки
							обучающихся
							к участию в
							олимпиадном
							движении на
							всех уровнях
							от школьного
							до
							всероссийско
							го.
						Не	• Осуществлен
						обеспечивает	ие анализа
						ся подготовка	результатов
						обучающихся	школьного
						к участию в	этапа ВСОШ,
						олимпиадном	прогнозирова
						движении.	ние
							результатов
							муниципальн ого
							/регионально
							го/
							заключительн
							ого этапа.
							• Обеспечение
							индивидуаль
							ной
							подготовки
							обучающихся
							В
							муниципальн ом/
							региональном
							/заключитель
							ном этапе
							ВСОШ.
1 7	Сетевая форма	Осуществ	1	Магистр	Обеспече		
'	реализации общеобразоват	ляется сетевая		альное направле	ние удовлетво		
	ельных	форма		ние	рения		
	программ	реализаци		«Знание	образоват		
	(наличие	И		»	ельных		
	договора(-ов)	общеобра			интересов		
	о сетевой	зовательн			И		
	форме				потребнос		
				19			

	паапизании	LIV			тей		
	реализации	ЫХ					
	общеобразоват	программ			обучающи		
	ельных				хся		
	программ;нал						
	ичие						
	общеобразоват						
	ельных						
	программ,						
	реализуемых в						
	сетевой						
	форме)						
1	Реализация	Реализаци	3	Магистр	Обеспече		
8	программы	ЯВ		альное	ние		
	(плана)	течение 2		направле	условий		
	мероприятий	и более		ние	для		
	ПО	лет		«Знание	организац		
	обеспечению			<b>»</b>	ии		
	доступности и				образован		
	качества				ия		
	образования				обучающи		
	обучающихся				хся с		
	c OB3, c				ограничен		
	инвалидность				НЫМИ		
	ю (или				возможно		
	развития				стями		
	инклюзивного				здоровья		
	образования и				(OB3), c		
	т. п.)				инвалидн		
	1. 11.)				ОСТЬЮ		
1	Разработаннос	Разработа	2	Магистр	Обеспече		
9	ть локальных	ны		альное	ние		
	актов (далее –	отдельные		направле	условий		
	ЛА) в части	ЛА, или		ние	ДЛЯ		
	организации	есть		«Знание	организац		
	образования	указание в		<b>&gt;&gt;</b>	ии		
	обучающихся	общих ЛА			образован		
	c OB3, c	на			ия		
	инвалидность	особеннос			обучающи		
	ю, в том числе	ТИ			хся с		
	посредством	организац			ограничен		
	организации	ии			ными		
	инклюзивного	образован			возможно		
	образования	ия			стями		
		обучающи			здоровья		
		хся с ОВЗ,			(OB3), c		
		c			инвалидн		
		инвалидн			остью		
		остью по					
		всем					
		вопросам					
2	Кадровое	Обеспече	2	Магистр	Обеспече		
0	обеспечение	но		альное	ние		
	оказания			направле	условий		
		I	1	I		l	1

	психолого-	полность		ние	для		
	педагогическо	Ю		«Знание	организац		
	йи			<b>»</b>	ИИ		
	технической				образован		
	помощи				ия		
	обучающимся				обучающи		
	c OB3, c				хся с		
	инвалидность				ограничен		
	Ю				ными		
					возможно		
					стями		
					здоровья		
					(OB3), c		
					инвалидн		
					остью		
2	Программно-	Разработа	1	Магистр	Обеспече	Отсутствие	• Doopo Comerce
$\frac{2}{1}$	методическое		1	альное		1	• Разработатка
1		НЫ			ние	контроля за	адаптированн
	обеспечение	адаптиров		направле	условий	разработкой	ых основных
	обучения и	анные		ние	для	адаптированн	общеобразова
	воспитания по	основные		«Знание	организац	ых основных	тельных
	федеральным	общеобра		<b>»</b>	ии	общеобразова	программ.
	адаптированн	зовательн			образован	тельных	• Обеспечение
	ЫМ	ые			ия	программ в	администрати
	образовательн	программ			обучающи	OO.	вного
	ЫМ	Ы			хся с		контроля.
	программам				ограничен	Недостаточна	• Модернизаци
					ными	Я	Я
					возможно	компетентнос	методической
					стями	ТЬ	деятельности
					здоровья	педагогическ	В
					(OB3), c	их	образователь
					инвалидн	работников в	ной
					остью	выполнении	организации
						трудовой	по развитию
						функции по	*
						разработке	компетенций
							педагогическ
						образователь	их
						ных	работников в
						программ в	вопросах
						том числе	программно-
						адаптированн	методическог
						ых основных	0
						общеобразова	обеспечения
						тельных	обучения и
						программ и	воспитания
						адаптированн	ПО
						ых	федеральным
						дополнительн	адаптированн
						ых	ЫМ
						общеобразова	образователь
						тельных	НЫМ
						программ	программам
						1 1	(при наличии
L	l		L				(при паличии

			1			 
						обучающихся
						c OB3, c
						инвалидность
						ю)
						посредством
						программно-
						методическог
						0
						обеспечения
						обучения и
						воспитания
						ПО
						федеральным
						адаптированн
						ым
						образователь
						=
						НРОБЬОГОГОГ
						программам;
						- обучения на
						курсах
						повышения
						квалификаци
						и по
						разработке и
						реализации
						адаптированн
						ых основных
						общеобразова
						тельных
						программ и
						адаптированн
						ЫХ
						дополнительн
						ЫХ
						общеобразова
						тельных
						программ.
2	Обеспечение	Информац	3	Магистр	Обеспече	1 F
2	информационн	ионный		альное	ние	
	ой	блок на		направле	условий	
	открытости,	официаль		ние	для	
	доступности	ном сайте		«Знание	организац	
	информации	общеобра		»	ИИ	
	об	зовательн		• • •	образован	
	организации	ОЙ			ИЯ	
	образования	организац			ия обучающи	
	обучающихся	ии с			хся с	
	с ОВЗ, с				ограничен	
		регулярно обновляе			_	
	инвалидность	мой			НЫМИ	
	ю (за				возможно	
	исключением	информац			стями	
	персональной	ией			здоровья	
	информации, в				(OB3), c	

	том числе о				инвалидн		
	состоянии				остью		
	здоровья						
	обучающихся)						
2	Учебно-	Обеспече	2	Магистр	Обеспече	Невыполнени	• Обеспечение
3	дидактическое	но		альное	ние	e	приобретения
	обеспечение	учебника		направле	условий	управленческ	учебников
	обучения и	ми и		ние	для	ой командой	для
	воспитания по	учебными		«Знание	организац	общеобразова	инклюзивног
	федеральным	пособиям		»	ии	тельной	0
	адаптированн	и в		**	образован	организации	образования.
	ым	ПОЛНОМ			ия	администрати	ооразования.
	образовательн	объеме			обучающи	вной функции	
	-	ООБСМС			-		
	ым				хся с	контроля за	
	программам (в				ограничен	своевременн	
	соответствии с				ными	ым учебно-	
	рекомендованн				возможно	дидактически	
	ЫМИ				стями	M	
	психолого-				здоровья	обеспечением	
	медико-				(OB3), c	обучения и	
	педагогическо				инвалидн	воспитания	
	й комиссией				остью	по	
	вариантами					федеральным	
	адаптированн					адаптированн	
	ЫХ					ЫМ	
	образовательн					образователь	
	ых программ)					ным	
						программам	
						(при наличии	
						обучающихся	
						с ОВЗ и в	
						соответствии	
						c	
						рекомендован	
						ными	
						психолого-	
						медико-	
						педагогическ	
						ой комиссией	
						вариантами	
						адаптированн	
						ЫХ	
						образователь	
						ных	
_	**			3.6	0.7	программ).	
2	Наличие	оснащены	2	Магистр	Обеспече	Невыполнени	• Проведение
4	специальных	TCO		альное	ние	e	анализа
	технических	отдельные		направле	условий	управленческ	оснащенност
	средств	классы		ние	для	ой командой	И
	обучения	для		«Знание	организац	общеобразова	образователь
	(далее –ТСО)	обучающи		<b>»</b>	ии	тельной	ной
	индивидуальн	хся с			образован	организации	организации
	ого и	OB3, c			ия	администрати	специальным
	•		•	22		· -	

	***********	*****			06x#*0*5===	nrox 1	
	коллективного	инвалидн			обучающи	вной функции	И
	пользования	остью			хся с	контроля за	техническим
					ограничен	наличием	и средствами
					ными	TCO	обучения
					возможно	индивидуаль	индивидуаль
					стями	ного и	ного и
					здоровья	коллективног	коллективног
					(OB3), c	0	0
					инвалидн	пользования,	пользования с
					остью	автоматизиро	целью
					ОСТВЮ	ванных	выявления
						рабочих мест	потребностей
						(при наличии	
						В	• Осуществлен
						общеобразова	ие
						тельной	своевременно
						организации	й подачи
						обучающихся	заявок на
						c OB3, c	оснащение
						инвалидность	TCO,
						ю).	автоматизиро
							ванных
							рабочих мест
							и классов для
							обучающихся
							c OB3, c
							инвалидность
2	Принализи	Пранцама	1	Магистр	Обеспече		Ю.
2 5	Применение	Предусмо	1	-			
3	электронных	трено		альное	ние		
	образовательн			направле	условий		
	ых ресурсов и			ние	для		
	дистанционны			«Знание	организац		
	X			<b>&gt;&gt;</b>	ИИ		
	образовательн				образован		
	ых технологий				ия		
	в образовании				обучающи		
	обучающихся				хся с		
	c OB3, c				ограничен		
	инвалидность				ными		
	Ю				возможно		
					стями		
					здоровья		
					(OB3), c		
					инвалидн		
					остью		
2	Создание	Не менее	2	Магистр	Обеспече	Слабый	• Обеспечение
6	условий для	80%	~	альное	ние	контроль за	
	профессионал				условий	_	администрати
		педагогич		направле	•	своевременн	вного
	ьного развития	еских		ние «Знание	для	ым обучением	контроля за
1	**	10060			TIPCILLETAN	CONTRACTOR	CDCADDAMAIIII
	И	работнико			организац	_	своевременн
	и совершенствов ания	работнико в прошли обучение		»	ии образован	педагогов на КПК по	ым обучением

профессионал	(за три		ия	вопросам	педагогов на
ьных	последни		обучающи	профессиона	КПК по
компетенций	х года)		хся с	льного	вопросам
педагогически	, , ,		ограничен	развития и	профессиона
х работников в			ными	совершенство	льного
части			возможно	вания	развития и
обучения и			стями	профессиона	совершенство
воспитания			здоровья	льных	вания
обучающихся			(OB3), c	компетенций	профессиона
c OB3, c			инвалидн	педагогическ	льных
инвалидность			ОСТЬЮ	их	компетенций
ю, в том числе			ОСТВЮ	работников в	педагогическ
посредствам				части	их
организации				обучения и	ил работников в
-				воспитания	раоотников в части
инклюзивного					
образования				обучающими	обучения и
(за три				ся с ОВЗ, с	воспитания
последних				инвалидность	обучающими
года)				Ю.	ся с ОВЗ, с
					инвалидность
				**	Ю.
				Недостаток	• Создание
				профессиона	системы
				ЛЬНЫХ	материальног
				компетенций	о и
				педагогическ	нематериальн
				ИХ	ОГО
				работников в	стимулирован
				части	ИЯ
				обучения и	педагогическ
				воспитания	ИХ
				обучающихся	работников
				c OB3, c	для
				инвалидность	профессиона
				Ю.	льного
					развития и
					совершенство
					вания
					профессиона
					льных
					компетенций
					педагогическ
					их
					работников в
					части
					обучения и
					воспитания
					обучающихся
					с ОВЗ, с
					инвалидность
					инвалидность Ю.
					• Организация
	]				систематичес

			1	T		<u> </u>	
							кого
							повышения
							квалификаци
							и педагогов
							по вопросам
							профессиона
							ЛЬНОГО
							развития и
							совершенство
							вания
							профессиона
							льных
							компетенций
							педагогическ
							ИХ
							работников в
							части
							обучения и
							воспитания
							обучающими
							ся с ОВЗ, с
							инвалидность
							Ю.
							• Создание
							банка
							методов,
							приемов,
							технологий,
							обеспечиваю
							щих
							успешность
							обучающихся
							c OB3, c
							инвалидность
							Ю.
2	Трансляция	Проводит	1	Магистр	Обеспече	Недостаточн	• Обеспечение
7	опыта	ся		альное	ние	ый уровень	совершенство
	образовательн	эпизодиче		направле	условий	профессиона	вания
	ой	ски		ние	для	льных	профессиона
	организации в	(отдельны		«Знание	организац	компетенций	ЛЬНЫХ
	вопросах	e		<b>&gt;&gt;</b>	ии	педагогическ	компетенций
	образования	мероприя			образован	их	И
	обучающихся	тия)			ия	работников	последующих
	c OB3, c				обучающи	для	действий по
	инвалидность				хся с	трансляции	трансляция
	ю, в том числе				ограничен	опыта в	опыта
	посредством				ными	вопросах	образователь
	организации				возможно	образования	ной
	инклюзивного				стями	обучающихся	организации
	образования,				здоровья	c OB3, c	в вопросах
	на семинарах,				(OB3), c	инвалидность	образования
	тренингах,				инвалидн	ю на	обучающихся
	конференциях				остью	семинарах,	c OB3, c
				26			

и иных тренинг конферсия и иных конферсия и ины	
	енция ю.
	± '
меропр	иятиях методическог
	О
	сопровожден
	ия
	педагогическ
	их
	работников,
	готовых к
	трансляции
	опыта
	образователь
	ной
	организации
	в вопросах
	образования
	обучающихся
	c OB3, c
	инвалидность
	ю на
	семинарах,
	тренингах,
	конференция
	х и иных
	мероприятия
	X.
	• Организация
	системной
	деятельности
	по
	обеспечению
	достижения
	показателей,
	позволяющих
	трансляцию
	эффективного
	опыта
	образователь
	ной
	организации
	в вопросах
	образования
	обучающихся
	с ОВЗ, с
	инвалидность
	ю: - создание
	банка
	методов,
	приемов,
	технологий,
77	обеспечиваю

						щих
						щих успешность
						обучающихся
						c OB3, c
						инвалидность
						Ю; -
						организация
						обмена
						опытом с
						педагогическ
						ими
						работниками
						других
						образователь
						ных
						организаций
						ПО
						организацион
						но-
						методически
						м формам
						обучения
						детей с ОВЗ,
						C
						инвалидность
2	Обеспечение	100%	1	Магистр	Здоровьес	Ю;
8	бесплатным	обучающи	1	альное	берегающ	
0	горячим	хся		направле	ая среда	
	питанием	начальны		ние	ил среди	
	обучающихся	х классов		«Здоровь		
	начальных	обеспечен		е»		
	классов	ы горячим		<i>C</i> //		
	(критический	питанием				
	показатель)					
2	Организация	Наличие	1	Магистр	Здоровьес	
9	просветительс	общешкол		альное	берегающ	
1	кой	ьной		направле	ая среда	
	деятельности,	программ		ние	I L. Jee	
	направленной	ы работы		«Здоровь		
	на	по		e»		
	формирование	противоде				
	здорового	йствию и				
	образа жизни	профилак				
	(далее –	тике				
	ЗОЖ),	вредных				
	профилактика	привычек				
	табакокурения					
	, употребления					
1	алкоголя и					
	наркотических средств.					

(критический показатель)   Более 5		(		1			I	
Воле 5   Мероприя пибольных просветительс ких мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств   Воле 6   Магистр альное берегающ алкоголя и наркотических средств   Воле 6   Магистр альное берегающ ал коголя и наркотических средств   Воле 6   Магистр альное берегающ ал коголя и наркотических средств   Воле 6   Магистр альное берегающ ал среда   Магистр альное магистра формирования бизической инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, одоступной населению (в том числе, одоступной населению (в том числе по основе договоров сетевого взяимодействи я)  3 Диперсификац од двятельности школьных клубов (далее в ПСК клубов) (далее		(критический						
0		, , ,						
просветителье ких мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курспия табака, употребления алкоголя и наркотических средств программы и программы и программы и и се полиоцен ная реализации я и се полиоцен ная реализации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе а основе договоров сетевого взаимодействи я)  3 Диверсификац и му деятельности школьных клубов (далее в писотивных клубов (далее в писотивных клубов (далее в писотивных клубов (далее в при в прокадения и деятельности прокучающих в прокучающих в прокучающих прокучающих прокучающих в прокучающи				3	_	-		
Ких	0	школьных			альное	-		
мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения алкоголя и наркотических средств мения программы здоровьее бере жения и е полноцен ная реализации я образовательной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на оспове договоров сстсвого взаимодействи я)  3 Диверсификац ия двятий физической культурой и спортом в том числе на оспове договоров сстсвого взаимодействи я)  3 Диверсификац ия двятий двя		просветительс			направле	ая среда		
по ЗОЖ, по профилактике куреция табака, употребления алкоголя и паркотических средств  3 Реализация программы здоровьесбере жения  3 Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной пассисцию (в том числе, доступных клубов (датее в полове в полове в под паста по програм в под паста по по проведению культуров (датее в по проведению культоров		ких	учебный		ние			
профилактике курения алкоголя и наркотических средств   Наличие программы злоровьес бережени я и се полнопен ная реализации епортивной инфраструктуры для знятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (В том числе на основе договоров сетевого взаимодействи я)   От 5 до 9 двидов спортивных клубов (датее сетемого направле пис направле пис направле пис на основе договоров сетемого взаимодействи я)   От 5 до 9 двидов спортивных клубов (датее сетемого направле пис направле пис направле пис направле пис направле пис на основе договоров сетемого взаимодействи я)   От 5 до 9 двидов спортивных клубов (датее сетемого направле пис направление пот направление пис направление пис направле пис направление пис направл			год		«Здоровь			
курения табака, употребления алкотоля и наркотических средств  3 Реализации программы ыбобщешкол здоровье сбере жения програмы ы ной програмы ы образовательной организации спортивной инфраструктур ы для занятий физической культурой и спортом в том числе, доступной пасстепию (в том числе на основе договоров сетсвого взаимодействи я)  3 Диверсификац и деятельности школьных спортивных клубов (далее в пробразовательности школьных спортивных клубов (далее в пробразовательности по проведению условий дваятий обучающихся обучающихся обучающихся обучающихся стимулирую стимулирую		по ЗОЖ, по			e»			
табака, употребления алкотоля и паркотических средств и паркотических средств и программы общешкол здоровьее бережения программы ы здоровьее бережения и и с полиноцен ная реализации спортивной инфраструктур ы для занятий физической культурой и спортом, в том числе на основе договоров сетсвого взаимодействи я)  3 Диверсификац От 5 до 9 договное направле на основе договоров сетсвого взаимодействи я)  3 Диверсификац От 5 до 9 договное направле направле на основе договоров сетсвого взаимодействи я)  3 Диверсификац От 5 до 9 договное направле направле на основе договоров сетсвого взаимодействи я)  3 Диверсификац От 5 до 9 договное направле направле на основе договоров сетсвого взаимодействи я)  3 Диверсификац От 5 до 9 договное направле направле на основе договоров сетсвого взаимодействи я)  3 Диверсификац От 5 до 9 договное направле на правта на правта на правта на правта на		профилактике						
употребления алкотоля и наркотических средств  3 Реализация программы здоровьес бере жения программы здоровьес бережени я и се полноцен ная реализаци я облачизаци и спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействи я)  3 Диверсификац от 5 до 9 для для для для дравное договоров сетевого взаимодействи я)  3 Диверсификац от 5 до 9 для для для для дравное договоров сетевого взаимодействи я)  3 Диверсификац от 5 до 9 для для для для для для дравное договоров сетевого взаимодействи я)  3 Дирерсификац от 5 до 9 для для для дравное договоров сетевого взаимодействи я)  3 Дирерсификац от 5 до 9 для для для дравное договоров сетевого взаимодействи я)  3 Доровь берегающ адпровани для дработа по формировани и мотивации формировани драгельности по проведению спортивных клубов (далее клубов (		курения						
алкоголя и наркотических средств  3 Реализация программы общеникол здоровьес бережени я и ее полноцен ная реализаци я образовательн ой организации спортивной инфраструктур ы для занятий физической культурой и спортом, в том числе на основе договоров сетсвого взаимодействи я)  3 Диверсификац От 5 до 9 даятельности школьвых спортивных клубов (далсе с темулирую стомудрую (далсе с темулирую стомудрую (далсе с темулирую даятий физической культурой и спорта в школьвых спортивных клубов (далсе с темулирую стомудрую (далсе с темулирую стомудрую (далсе с темулирую даятий физической культурой и спорта в школьвых спортивных клубов (далсе с с темулирую (далсе с темулирую с темулирую (далсе с темулирую обучающихся обучающих обуч		табака,						
Наркотических средств   Редигация программы здоровьес бережени я ис спортивной инфраструктуры дляя занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе ва основе договоров сетевого взаимодействи я)   Заматий цистортивных клубов (далее стортов на истортивных клубов (далее спортивных клубов (далее стортов на истортивных клубов (далее стортей на истортей на истортивных клубов (далее стортей на истортей на истортивных клубов (далее стортей на истортей на истор		употребления						
Средств   Реализация   Наличие общешкол ыной программ ы здоровьес бережени я и ее полноцен ная реализации спортивной инфраструктур ы для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сстевого взаимодействи я)   Диверсификац знати пкольных писольных спортивных клубов (далее спорта в пшкольных спортивных клубов (далее стортивных клубов (далее сторте стортивных клубов (далее сторте стортивных клубов (далее сторте сто		алкоголя и						
3 Реализация программы в доровьес бережения в и ее полноцен ная реализаци я образовательн ой организации спортивной инфраструктур ы для запятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействи я)  3 Дамверсификац и культурой и спорта в ШСК диверсификац кухбов (далее спорта в ШСК спорта в школьных спортивных кухбов (далее спорта в цама стортивных кухбов (далее спорта в школьных спортивных кухбов (далее спорта в школьных спортивных кухбов (далее спорта в цама стортивных кухбов (далее стортивных кухбов (далее стортивных кухбов (далее стортивных кухбов (далее стортивном ст		наркотических						
1 программы здоровьесбере жения программ ы здоровье обережени я и ее полноцен ная реализаци я реализаци я реализаци я реализаци спортивной инфраструктур ы для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействи я)   3 Диверсификац зня двя двя двя двя двя двя двя двя двя дв		средств						
1 программы здоровьесбере жения программ ы магити программ ы здоровье бережени я и ее полноцен ная реализаци я для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействи я)	3	Реализация	Наличие	2	Магистр	Здоровьес		
жения программ ы потовора и програм прогр	1	программы	общешкол		альное	берегающ		
В		здоровьесбере	ьной		направле	ая среда		
здоровьес бережени я и ее полноцен ная реализаци я  3 Наличие в 2 образовательн ой организации спортивной инфраструктур ы для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сстевого взаимодействи я)  3 Диверсификац и для данятий физической культурой и спортом в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сстевого взаимодействи я)  3 Диверсификац зия деятельности школьных спортивных клубов (далее стимулирую стимулирую стимулирую)		жения	программ		ние			
Вережени и детельности школьных спортивных клубов (далее стортивных клубов (далее стортивных клубов (далее стортивных клубов (далее стортивных клубов (далее сторта в шиск на полноцен ная и се полноцен ная реализаци у дана на полное направле ние и дальное направле ние и дана на портом и спортом и спорто			Ы		«Здоровь			
3   Наличие в образовательн ой организации спортивной инфраструктур ы для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействи я)   3   Диверсификац занятий или деятельности школьных спортивных клубов (далее стимовых клубов (далее стимовых спортивных клубов (далее стимовых стортивных клубов (далее стимовых стортивных клубов (далее стимовых стимулирую ступной на селению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействи им деятельности по проведению физическо и и стимулирую стимули стимули стимулирую стимули стимули стимули стимули стимулирую стимули стимули стимули стим			здоровьес		e»			
Полноцен ная реализаци я   Да   1   Магистр альное направле ние занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействи я)   3   Диверсификац Я ия даята в шисх населенности школьных спортивных клубов (далее спортивных клубов (далее спортивных клубов (далее стимулирую)   Дале обружающихся в дале обружающихся в дале обружающихся обучающихся обучающих о			бережени					
В ная реализаци я			я и ее					
Вероприя предлизаци			полноцен					
3 Наличие в образовательной ой организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействи я)   3 Диверсификац з ия диверсификац занятий на данятий на данатий на			ная					
3 Наличие в образовательной ой организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействи я)   3 Диверсификац з ия диверсификац занятий на данятий на данатий на			реализаци					
2			Я					
2	3	Наличие в	Да	1	Магистр	Создание		
организации спортивной инфраструктур ы для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействи я)  3 Диверсификац 3 ия видов деятельности школьных спортивных клубов (далее спортивных клубов (далее сметем) для убор (д	2	образовательн			альное	условий		
спортивной инфраструктур ы для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействи я)  3 Диверсификац Я ия видов деятельности школьных спортивных клубов (далее кл		ой			направле	для		
инфраструктур ы для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействи я)  3 Диверсификац и деятельности школьных спортивных клубов (далее клубов (далее клубов (далее клубов (далее) клубов (далее клубов (далее) клубов (далее клубов		опганизации			ние	занятий		
ы для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействи я)  3 Диверсификац зия деятельности школьных испортивных клубов (далее спортивных клубов (далее культурой и спортом и спорта в ние «Здоровь клубов (далее клубов (далее культурой и спортом и		организации				Jannin		
физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействи я)  3 Диверсификац От 5 до 9 2 Магистр альное условий я работа по деятельности спорта в школьных по проведению клубов (далее клубов (далее клубов (далее культурой и спортом и спортом и спортом и спортом и спорта в клубов (далее клубов (далее культурой и спортом и		•			«Здоровь	_		
культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействи я)  3 Диверсификац От 5 до 9 видов деятельности по деятельности школьных спортивных клубов (далее клу		спортивной			_	физическо		
спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействи я)  3 Диверсификац от 5 до 9 видов деятельности школьных спорта в шСК  вибов (далее клубов (далее клубов (далее клубов (далее) в доступной направле для клубов (далее клубов (далее клубов (далее) в доступной направле для ние занятий клубов (далее клубов (далее клубов (далее) в доступной направле для ние занятий на деятельности по проведению мероприятий, стимулирую обучающихся стимулирую		спортивной инфраструктур			_	физическо й		
числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействи я)  3 Диверсификац От 5 до 9 2 Магистр альное условий я работа по деятельности школьных спортивных спортивных клубов (далее клубов (далее клубов (далее)		спортивной инфраструктур ы для занятий			_	физическо й культурой		
доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействи я)  3 Диверсификац От 5 до 9 видов деятельности школьных спортивных клубов (далее клубов (далее) на по на правле для не ис занятий не «Здоровь физическо и обучающихся стимулирую на по на правле для не не обучающихся стимулирую обучающихся стимулирую обучающихся стимулирую		спортивной инфраструктур ы для занятий физической			_	физическо й культурой		
населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействи я)  3 Диверсификац От 5 до 9 2 Магистр альное условий я работа по деятельности школьных по проведению клубов (далее клубов (далее клубов (далее)		спортивной инфраструктур ы для занятий физической культурой и			_	физическо й культурой		
том числе на основе договоров сетевого взаимодействи я)  3 Диверсификац От 5 до 9 2 Магистр альное условий я работа по деятельности по проведению жлубов (далее клубов (далее клубов (далее) на правле для клубов (далее) на правле для ние занятий ю мотивации условий и обучающихся стимулирую		спортивной инфраструктур ы для занятий физической культурой и спортом, в том			_	физическо й культурой		
основе договоров сетевого взаимодействи я)  3 Диверсификац От 5 до 9 2 Магистр альное условий я работа по деятельности школьных шСК ние занятий ю мотивации по проведению клубов (далее клубов (далее клубов (далее) на по обучающихся стимулирую		спортивной инфраструктур ы для занятий физической культурой и спортом, в том числе,			_	физическо й культурой		
договоров сетевого взаимодействи я)  3 Диверсификац От 5 до 9 видов ия деятельности школьных иклубов (далее клубов (далее в документ в деятельности катуров (далее в дале в документ в дален		спортивной инфраструктур ы для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной			_	физическо й культурой		
сетевого взаимодействи я)  3 Диверсификац От 5 до 9 2 Магистр Создание имя работа по деятельности по проведению клубов (далее клубов (далее в далее и клубов (далее в далее в дале в далее в дале в д		спортивной инфраструктур ы для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в			_	физическо й культурой		
взаимодействи я)  3 Диверсификац От 5 до 9 2 Магистр Создание имя работа по деятельности по по проведению клубов (далее клубов (далее во деятельности и по по по по по проведению деятельности клубов (далее в магистр создание условий я работа по формировани по по проведению мероприятий, стимулирую в магистр Создание условий я работа по формировани по проведению мероприятий, стимулирую в магистр собучающихся стимулирую в магистр создание условий я работа по формировани по проведению мероприятий, стимулирую в магистр создание условий я работа по формировани по проведению мероприятий, стимулирую в магистр собучающихся в магистр собучающихся в магистр собучающих в магистр собуч		спортивной инфраструктур ы для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на			_	физическо й культурой		
я)  3 Диверсификац От 5 до 9 2 Магистр Создание условий я работа по деятельности школьных ШСК ние занятий ю мотивации по проведению клубов (далее клубов (далее клубов (далее) по направле для ние занятий ю мотивации условий я работа по формировани по проведению мероприятий, стимулирую		спортивной инфраструктур ы для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе			_	физическо й культурой		
3         Диверсификац         От 5 до 9         2         Магистр альное условий условий я работа по направле икольных спортав ихольных клубов (далее клубов (далее)         Недостаточна я работа по формировани по проведению мероприятий, стимулирую         • Организация деятельности по формировани и по проведению мероприятий, стимулирую		спортивной инфраструктур ы для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров			_	физическо й культурой		
3       ия       видов       альное       условий       я работа по деятельности по по проведению клубов (далее             3       ия       видов спорта в ШСК       направле для формировани направле для по по проведению мероприятий, стимулирую		спортивной инфраструктур ы для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого			_	физическо й культурой		
деятельности школьных ШСК направле для формировани по проведению «Здоровь клубов (далее клубов (далее клубов (далее) направле для формировани ю мотивации у мероприятий, е» й обучающихся стимулирую		спортивной инфраструктур ы для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействи я)			e»	физическо й культурой и спортом		
школьных ШСК ние занятий ю мотивации проведению «Здоровь физическо у мероприятий, клубов (далее е» й обучающихся стимулирую		спортивной инфраструктур ы для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействи я)	От 5 до 9	2	e»	физическо й культурой и спортом		• Организация
спортивных «Здоровь физическо у мероприятий, клубов (далее e» й обучающихся стимулирую		спортивной инфраструктур ы для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействи я)  Диверсификац		2	Магистр	физическо й культурой и спортом	я работа по	-
клубов (далее e» й обучающихся стимулирую		спортивной инфраструктур ы для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействи я)  Диверсификац ия	видов спорта в	2	е» Магистр альное	физическо й культурой и спортом  Создание условий для	я работа по	деятельности
		спортивной инфраструктур ы для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействи я)  Диверсификац ия деятельности	видов спорта в	2	е» Магистр альное направле	физическо й культурой и спортом  Создание условий для	я работа по формировани	деятельности по
– ШСК) и их щих		спортивной инфраструктур ы для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействи я)  Диверсификац ия деятельности школьных спортивных	видов спорта в	2	магистр альное направле ние	физическо й культурой и спортом  Создание условий для занятий физическо	я работа по формировани ю мотивации у	деятельности по проведению
		спортивной инфраструктур ы для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействи я)  Диверсификац ия деятельности школьных спортивных клубов (далее	видов спорта в	2	магистр альное направле ние «Здоровь	физическо й культурой и спортом  Создание условий для занятий физическо	я работа по формировани ю мотивации у	деятельности по проведению мероприятий,

	(						
	(по видам спорта)				культурой и спортом	родителей к посещению	спортивные достижения
	chopra)				и спортом		
						школьных	обучающихся
						спортивных	, интерес к
						клубов.	физкультурно
							-спортивной
							деятельности.
							• Проведение
							разъяснитель
							ной работы с
							родителями
							(законными
							представител
							ями) и
							обучающими
							ся по
							привлечению
							к посещению занятий
							физической культурой и
							спортом, в
							том числе
							посещению
							спортивных
							секций,
							ШКОЛЬНЫХ
							спортивных
	**	200/	2	3.6	G		клубов.
3	Наличие	30% и	3	Магистр	Создание		
4	дополнительн	более		альное	условий		
	ых	обучающи		направле	для		
	образовательн	хся		ние	занятий		
	ых услуг в	постоянно		«Здоровь	физическо		
	области	посещают		e»	й		
	физической	занятия			культурой		
	культуры и				и спортом		
	спорта; доля						
	обучающихся,						
	постоянно						
	посещающих						
	занятия						
3	Участие	Участие	2	Магистр	Создание	Отсутствие	• Определение
5	обучающихся	обучающи		альное	условий	материально-	сетевых
	в массовых	хся в		направле	для	технической	партнеров
	физкультурно-	спортивн		ние	занятий	базы для	(предприятия,
	спортивных	ых		«Здоровь	физическо	проведения	организации)
	мероприятиях	мероприя		e»	й	массовых	в ближайшем
	(в том числе	тиях на			культурой	физкультурно	окружении
	ВО	муниципа			и спортом	-спортивных	или
	Всероссийски	ЛЬНОМ				мероприятий.	дистанционн
	х спортивных	уровне					о, которые
	соревнованиях						могли бы
	1	<u> </u>	<u> </u>	20	<u> </u>	1	- :-

Президентские состязания и Всероссийски х спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийски х соревнованиях	предоставить школе ресурсы (профессиона льные кадры,
состязания и Всероссийски х спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийски х соревнованиях	ресурсы (профессиона льные кадры,
Всероссийски х спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийски х соревнованиях	(профессиона льные кадры,
х спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийски х соревнованиях	льные кадры,
играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийски х соревнованиях	
играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийски х соревнованиях	
школьников Президентские спортивные игры, Всероссийски х соревнованиях	материально-
Президентские спортивные игры, Всероссийски х соревнованиях	техническую
спортивные игры, Всероссийски х соревнованиях	базу,
игры, Всероссийски х соревнованиях	образователь
Всероссийски х соревнованиях	-
х соревнованиях	ные ресурсы).
соревнованиях	Привлечение
	спонсоров,
и	родительской
<del>''</del>	общественно
спартакиадах	сти,
Специальной	рациональное
	использовани
	е средств в
	рамках
	ПФХД,
	, ,,
	развитие
	платных
	образователь
	ных услуг.
й федерации	
спорта лиц с	
интеллектуаль	
Ными	
нарушениями)	
	Определение
	сетевых
	партнеров
	(предприятия,
	организации)
	в ближайшем
	окружении
	или
	дистанционн
	о, которые
	могли бы
Президентские	предоставить
состязания и	школе
Всероссийски	ресурсы
	(профессиона
	льные кадры,
	материально-
	техническую
	_
	базу,
	образователь
	ные ресурсы).
	•
соревнованиях	
И	

	спартакиадах Специальной						
	олимпиады						
	России,						
	Всероссийски						
	X						
	соревнованиях						
	И						
	спартакиадах Всероссийско						
	й федерации						
	спорта лиц с						
	интеллектуаль						
	ными						
	нарушениями)						
3	Доля	От 10 до	2	Магистр	Создание	Недостаточна	• Проведение
7	обучающихся,	29%		альное	условий	я работа по	мониторинга
	получивших	обучающи		направле	для	привлечению	участия
	знак отличия	хся,		ние	занятий	обучающихся	обучающихся
	Всероссийског	имеющих		«Здоровь	физическо	к участию во	ВО
	0	знак		e»	Й	Всероссийско	Всероссийско
	физкультурно- спортивного	отличия ВФСК			культурой и спортом	м физкультурно	M AMARAMA TAMANA
	комплекса	«ГТО»,			и спортом	-спортивном	физкультурно -спортивном
	Готов к труду	подтверж				комплексе	комплексе
	и обороне	денный				«Готов к	«Готов к
	(далее –	удостовер				труду и	труду и
	ВФСК ГТО) в	ением				обороне».	обороне».
	установленно						
	м порядке,					Недостаточно	• Проведение
	соответствую					e	просветитель
	щий его возрастной					информирова	ской работы о
	категории на 1					ние	порядке
	сентября					обучающихся об участии во	участия во
	отчетного года					Всероссийско	Всероссийско м
						М	физкультурно
						физкультурно	-спортивном
						-спортивном	комплексе
						комплексе	«Готов к
						«Готов к	труду и
						труду и	обороне» и
						обороне».	преимуществ
						Отсутствие	ах
						соответствую щих знаний о	обладателей
						правилах и	удостоверени й ГТО.
						порядке	итто.
						проведения	
						процедуры	
						сдачи	
						Всероссийско	
						ГО	

		T	ı	I			
						физкультурно	
						-спортивного	
						комплекса	
						ГТО.	
3	Наличие в	наличие	1	Магистр	Создание		
8	организации			альное	условий		
	отдельного			направле	для		
	кабинета			ние	занятий		
	учителя-			«Здоровь	физическо		
	логопеда и			e»	й		
	(или) учителя-				культурой		
	дефектолога				и спортом		
3	Наличие в	наличие	1	Магистр	Создание		
9	кабинете			альное	условий		
	учителя-			направле	для		
	логопеда и			ние	занятий		
	(или) учителя-			«Здоровь	физическо		
	дефектолога			e»	й		
	оборудованны				культурой		
	х зон				и спортом		
	(помещений)				_		
	для						
	проведения						
	индивидуальн						
	ых и						
	групповых						
	занятий,						
	коррекционно-						
	развивающей						
	работы						
4	Доля	От 50% до	2	Магистр	Развитие	Отсутствие	• Проведение
0	обучающихся,	76%		альное	талантов	или	мониторинга
	охваченных	обучающи		направле		недостаточно	условий/ресу
	дополнительн	хся		ние		e	рсов
	ЫМ			«Творчес		материально-	(материальны
	образованием			TBO»		техническое	Х,
	в общей					оснащение	информацион
	численности					образователь	но-
	обучающихся(					ной	технических,
	критический					организации	кадровых)
	показатель)					для	кадровых <i>)</i> для
						реализации	организации
						дополнительн	дополнительн
						ого	ого
						образования.	образования
						ооразования.	обучающихся
							ооучающихся
							. Матариан на
							• Материально-
							техническое
							обновление
							образователь
							ной среды,
				<u> </u>			приспособлен

	ие
	помещений,
	использовани
	e
	возможносте
	й
	трансформир
	ования,
	зонирования
	школьного
	пространства,
	использовани
	е/приобретен
	ие
	высокотехнол
	огичного
	оборудования
	для
	реализации дополнительн
	ОГО
	образования.
	Кадровый • Направление
	дефицит запроса в
	специалистов ЦНППМ на
	по формировани
	дополнительн е ИОМ для
	ому педагога.
	образованию • Организация
	детей. обучения
	педагогическ
	их
	работников,
	профессиона
	льной
	переподготов
	ки кадров.
	• Устранение
	кадрового
	дефицита за счет
	своевременно
	го выявления
	кадровых
	потребностей
	; развития
	кадрового
	потенциала;
	осуществлен
	ия
	профессиона
	льной
34	переподготов

4	Реализация	Программ	2	Магистр	Развитие	Не	ки по образователь ным программам педагогическ ой направленнос ти; привлечения молодых специалистов дополнительн ого образования, привлечение квалифициро ванных специалистов из других организаций, предприятий.
	ых общеобразоват ельных программ	разработа ны и реализуют ся по 4-5 направлен ностям		направле ние «Творчес тво»		сетевая форма реализации дополнительных общеобразова тельных программ.  Отсутствие ресурсов в образовательной организации для реализации программ дополнительного образования.	ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительн ого образования.  • Заключение договоров о реализации программ дополнительн ого образования в сетевой форме.  • Проведение мониторинга ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительн ого образования.  • Заключение договоров о реализации

				программ
				дополнительн
				ого
				образования в
				сетевой
				форме.
			Наличие	• Обеспечение
			профессиона	повышения
			льных	квалификаци
			дефицитов у заместителя	и заместителя
			директора по	директора по воспитательн
			воспитательн	ой работе в
			ой работе в	части
			выполнении	организации
			трудовой	дополнительн
			функции по	ого
			администрир	образования в
			ованию	общеобразова
			деятельности	тельной
			общеобразова	организации.
			тельной	
			организации	
			в части	
			организации дополнительн	
			ОГО	
			образования в	
			общеобразова	
			тельной	
			организации.	
			Отсутствие	• Проведение
			или	мониторинга
			недостаточно	условий/ресу
			e	рсов
			материально-	(материальны
			техническое	X,
			оснащение	информацион
			образователь ной	НО-
			организации	технических, кадровых)
			для	кадровых <i>)</i> для
			реализации	организации
			дополнительн	дополнительн
			ого	ого
			образования.	образования
				обучающихся
				• Материально-
				техническое
				обновление
		36		образователь

Кадровый дефицит специалистов по дополнительн ому образовании детей.  Кадровый дефицит специалистов по дополнительн ому образованию детей.  Кадровый дефицит специалистов по дополнительн ому образованию детей.  Организация обучения педагогическ их работников, профессиона льной переподготов ки кадров.  Организация методическог о сопровожден ия реализации программ дополнительн ого образования.	ной среды, приспособлен ие помещений, использовани е возможносте й трансформир ования, зонирования школьного пространства, использовани е/приобретен ие высокотехнол огичного
---	---

ных потребностей и индивидуаль ных возможносте й индивидуаль ных возможносте й обучающихся интересов семьи и общества.  Отсутствие достаточного количества протрамм дополнительн ого образования по всем направленнос тям.  Отория дополнительного образования и дополнительного образования данных направленност ей с учетом педей и задач обпесобразовательной и диниципуальных возможносте и индивидуальных возможносте и индивидуальных возможносте и потребностей обучающихся и индивидуальных возможносте и поправильност и дополнительност дополнитель		1	1	Т		
и илдивидуаль на возможносте и индивидуаль на возможносте и и общества.  Отсутствие достаточного количества программ дополнительн ого образования по всем направленнос тям.  Отом на предмет на предм						образователь
нидвидуаль ных во обучающихся в обучающихся обучающихся образования по программ дополнительного образования по всем направленнос тям.  Видравленнос тям.  Видравленнос тям.  Отсутствие достаточного количества программ дополнительного образования по всем направленнос тям.  Видравленнос тям.  Видравленнос тям.  Отсутствие достаточного количества программ дополнительного образования по всем направленнос тям.  Видравленнос тям.  Видравленнос тям.  Видравленнос тейра и программ дополнительного образования на предмет качества их дологителей (законых представителей).  Видравление достаточного количества их дополнительного образоватия и потребностям обучающихся и их дологителей (законых представителей).  Видравление доготаточного количества их дополнительного образоватильного образоватильного образоватильного тей с учстом целей и задач общеобразова тельной организации, интересов и потребностей обучающихся и индивидуаль ных возможеносте й (повышение вариативност и					потребностей	
ных возможносте й обучающихся дитересов семы и общества.  Отсутствие достаточного количества программ дополнительного образования по всем паправленнос тям.  Отям.  Оторогаточного количества программ дополнительных программ и потребностам обучающихся и их родителей (законных представителей).  Разработка программ дополнительных программы на предмет качествия интересам и потребностам обучающихся и их родителей (законных представителей).  Разработка программ дополнительного образования разных направленнос тей с учетом целей и задач общеобразова тельвой организации, интересов и потребностей обучающихся и индивидуальных направленнос тей с учетом целей и задач общеобразова тельвой организации, интересов и потребностей обучающихся и индивидуальных возможносте й (повышение вариативност и					И	потребностей
возможносте й обучающихся динтересов ссмы и общества.  Отсутствие достаточного количества программ дополнительн ого образовапия по всем шаправленнос тям.  Тям.  Отсутствие достаточного количества программ дополнительн ого образовапия по всем шаправленнос тям.  Образовапия по всем шаправленнос тям.  Образования дополнительн ого образоватия интересам и их родителей (законпых представителей).  Разработка программ дополнительн ого образования разпых представителей).  Разработка программ дополнительн ого образования разпых награвленнос тей с учетом целей и задач общеобразова тельной организации, интересов и потребностей обучающихся и индивидуаль шых возможносте й (повышение вариативност и и					индивидуаль	обучающихся
возможносте й обучающихся динтересов ссмы и общества.  Отсутствие достаточного количества программ дополнительн ого образовапия по всем шаправленнос тям.  Тям.  Отсутствие достаточного количества программ дополнительн ого образовапия по всем шаправленнос тям.  Образовапия по всем шаправленнос тям.  Образования дополнительн ого образоватия интересам и их родителей (законпых представителей).  Разработка программ дополнительн ого образования разпых представителей).  Разработка программ дополнительн ого образования разпых награвленнос тей с учетом целей и задач общеобразова тельной организации, интересов и потребностей обучающихся и индивидуаль шых возможносте й (повышение вариативност и и					ных	в обучении по
й обучающихся , интересов семы и общества .  Отсутствие достаточного количества программ дополнительн ого образования по всем направленное тям.  Тям. обучающихся и их родителей (закопных представителей (закопных представителей).  • Разработка программ дополнительн ых образования по по всем качества их содержания и потребностям обучающихся и их родителей (закопных представителей).  • Разработка программ дополнительн ого образования разных направленное тей с учетом целей и задач общеобразова тельной организации, интересов потребностей обучающихся и и индивидуаль ных возможносте й (повышение вариативност и и					возможносте	_
обучающихся , интересов семы и в том числе кружков, секций и др.  Отеутствие достаточного количества протрамм дополнительн ого образования по всем направленнос тям.  Тям.  Отеутствие достаточного количества протрамм дополнительн ого образования по всем направленнос тям.  Тям.  Отеутствие достаточного количества протрамм дополнительн ого образования по потребностам обучающихся и их родителей (законных представител ей).  Разработка программ дополнительн ого образования разных направленнос тей с учетом целей и задач общеобразова тельной ого образования разных направленнос тей с учетом целей и задач общеобразова тельной организации, интересов и потребностей обучающихся и индивидуаль ных возможносте й (повышение вариативност и						
образования, в том числе кружков, секций и др.  Отсутствие достаточного количества программ дополнительн ого образования по всем направленное тям.  Тям.  Оточества программ дополнительн нах программ на предмет качества их содержания, соответствия интересам и потребностям обучающихся и их родителей (законных представител ей).  Разработка программ дополнительн ого образования разных направленное тей с учетом целей и задач обпесобразова тельной организации, интересов и потребностей обучающихся и индивидуаль ных возможносте й (повышение вариативност и и потребностей обручающихся и индивидуаль ных возможносте й (повышение вариативност и						
общества.  общества кружков, секций и др.  Отсутствие достаточного количества программ дополнительн ого образования по всем на питересам и ил потребностям обучающихся и их родителей (законных представител ей).  Разработка программ дополнительн ого образования интересам и потребностям обучающихся и их родителей (законных представител ей).  Разработка программ дополнительн ого образования разных направленное тей с учетом целей и задач общеобразова тельной организации, интересов и потребностей обучающихся и ин интересов и потребностей обучающихся и индивидуаль ных возможносте й (повышение вариативност и и					-	
общества. Отсутствие достаточного количества программ дополнительн ого образования по всем направленнос тям.  Тям.  образования по всем направленнос тям.  обучающихся и их родителей (законных представител сй).  • Разработка программ дополнительн ого образования разных направленнос тей с учетом целей и задач общеобразова тельной организации, интересов и потребностей обучающихся и их направленнос тей с учетом целей и задач общеобразова тельной организации, интересов и потребностей обучающихся и и потребностей (повышение вариативност и (повышение вариативност и и и и и и и и и и и и и и и и и и и					_	
Отсутствие достаточного количества программ дополнительн образоватил по всем направленнос тям.  Тям.  Отсутствие достаточного образоватил по всем направленнос тям.  Тям.  Отсутствие программы на программы на предмет качества их содержания, соответствия интересам и их родителей (закопшых представителей).  Разработка программ дополнительн ого образования разпых направленнос тей с учегом целей и задач общеобразова тельной организации, интересов и потребностти обучающихся и их направленнос тей с учегом целей и задач общеобразова тельной организации, интересов и потребностей обучающихся и илицивидуаль ных возможносте й (повышение вариативност и и потребностей обучающихся и илицивидуаль ных возможносте й (повышение вариативност и и или и и или и и или и и или вариативност и и и или вариативност и и или или и или или или и или и						
Отсутствие достаточного количества программ дополнительн ых образователь пых программы по всем направленнос тям.  Тям.  По всем направленнос тям.  По всем направленнос тям.  По всем направленнос тям.  По всем направленнос тям.  Потребностям обучающихся и их родителей (законных представителей).  Разработка программ дополнительн ого образования разных направленнос тей с учетом целей и задач общеобразова тельной организации, интересов и потребностей обучающихся и из направленнос тей с учетом целей и задач общеобразова тельной организации, интересов и потребностей обучающихся и индивидуальных возможностей и (повышение вариативност и (повышение вариативност и и и и и и и и и и и и и и и и и и и					оощества.	
достаточного количества программ дополнительн ых образователь ных программы на предмет качества их содержания, соответствия интересам и потребностям обучающихся и их родителей (законных представителей).  • Разработка программ дополнительного образования разных направленное тей с учетом делей и задач общеобразова тельной организации, интересов и потребностей обучающихся и индивидуаль ных возможносте й (повышение вариативност и и спорышение вариативност и ных возможносте й (повышение вариативност и на потребностей обучающихся и индивидуаль ных возможносте й (повышение вариативност и на потребностей обучающихся и индивидуаль ных возможносте й (повышение вариативност и на потребностей образовательной организации, интересов и потребностей обучающихся и индивидуаль ных возможносте й (повышение вариативност и на потребностей образовательной организации, интересов и потребностей обучающихся и индивидуаль ных возможносте й (повышение вариативност и на потребностей образовательной образовательной содержания программ дополнительного образования разрыма пределение вариативност обучающих потребностей обучающих потребностей обучающих потребностей образовательной содержания пределение пределение пределение потребностей образовательной потребностей потребностей потребностей образовательной потребностей потребностей образовательной потребностей образовательной потребностей образовательной потребностей потребностей образовательной					Отоульствио	
количества программ дополнительн ого образования по всем направленное тям.  **Tam.**					-	
программ дополнительн ого образования по всем направленнос тям.  по всем направленнос тям.  по всем направленнос тям.  по то образования по редмет качества их содержания, соответствия интересам и потребностям обучающихся и их родителей (законных предетавител ей).  • Разработка программ дополнительн ого образования разных направленнос тей с учетом целей и задач общеобразова тельной организации, интересов и потребностей обучающихся и индивидуаль ных возможносте й (повышение вариативност и и						
образования по всем направленнос тям.  по всем направленнос тям.  потребностям обучающихся и их родителей (законных представителей).  Разработка программ дополнительн ого образования разных направленнос тей с учетом целей и задач общеобразова тельной организации, интересов и потребностей обучающихся и потребностей обучающихся и потребностей обучающихся и индивидуаль ных возможностей (повышение вариативност и						
ого образования по всем направленнос тям.  по всем направленнос тям.  по всем направленнос тям.  потребностям обучающихся и их родителей (законных представител ей).  Разработка программ дополнительн ого образования разных направленнос тей с учетом целей и задач общеобразова тельной организации, интересов и потребностей обучающихся и индивидуаль ных возможностей (повышение вариативност и (повышение вариативност и и						_
образования по всем направленнос тям.  на предмет качества их содержания, соответствия интересам и потребностям обучающихся и их родителей (законных представителей).  Разработка программ дополнительного образования разных направленнос тей с учетом целей и задач общеобразова тельной организации, интересов и потребностей обучающихся и индивидуаль ных возможностей (повышение вариативност и						
по всем направленное тям.  качества их содержания, соответствия интересам и потребностям обучающихся и их родителей (законных представител ей).  Разработка программ дополнительн ого образования разных направленное тей с учетом целей и задач общеобразова тельной организации, интересов и потребностей обучающихся и индивидуаль ных возможносте й (повышение вариативност и						
направленнос тям.  содержания, соответствия интересам и потребностям обучающихся и их родителей (законных представител ей).  Разработка программ дополнительн ого образования разных направленнос тей с учетом целей и задач общеобразова тельной организации, интересов и потребностей обучающихся и индивидуаль ных возможносте й (повышение вариативност и					_	
тям.  соответствия интересам и потребностям обучающихся и их родителей (законных представител ей).  • Разработка программ дополнительн ого образования разных направленнос тей с учетом целей и задач общеобразова тельной организации, интересов и потребностей обучающихся и индивидуаль ных возможносте й (повышение вариативност и						
интересам и потребностям обучающихся и их родителей (законных представител ей).  • Разработка программ дополнительн ого образования разных направленнос тей с учетом целей и задач общеобразова тельной организации, интересов и потребностей обучающихся и индивидуаль ных возможносте й (повышение вариативност и						_
потребностям обучающихся и их родителей (законных представител ей).  • Разработка программ дополнительн ого образования разных направленнос тей с учетом целей и задач общеобразова тельной организации, интересов и потребностей обучающихся и индивидуаль ных возможносте й (повышение вариативност и					TЯM.	соответствия
обучающихся и их родителей (законных представител ей).  • Разработка программ дополнительн ого образования разных направленнос тей с учетом целей и задач общеобразова тельной организации, интересов и потребностей обучающихся и индивидуаль ных возможносте й (повышение вариативност и						
и их родителей (законных представител ей).  • Разработка программ дополнительн ого образования разных направленнос тей с учетом целей и задач общеобразова тельной организации, интересов и потребностей обучающихся и индивидуаль ных возможносте й (повышение вариативност и						
родителей (законных представител ей).  • Разработка программ дополнительн ого образования разных направленнос тей с учетом целей и задач общеобразова тельной организации, интересов и потребностей обучающихся и индивидуаль ных возможносте й (повышение вариативност и						обучающихся
(законных представител ей).  • Разработка программ дополнительн ого образования разных направленнос тей с учетом целей и задач общеобразова тельной организации, интересов и потребностей обучающихся и индивидуаль ных возможносте й (повышение вариативност и						и их
представител ей).  • Разработка программ дополнительн ого образования разных направленнос тей с учетом целей и задач общеобразова тельной организации, интересов и потребностей обучающихся и индивидуаль ных возможносте й (повышение вариативност и						родителей
представител ей).  • Разработка программ дополнительн ого образования разных направленнос тей с учетом целей и задач общеобразова тельной организации, интересов и потребностей обучающихся и индивидуаль ных возможносте й (повышение вариативност и						(законных
ей).  • Разработка программ дополнительн ого образования разных направленнос тей с учетом целей и задач общеобразова тельной организации, интересов и потребностей обучающихся и индивидуаль ных возможносте й (повышение вариативност и						
Разработка программ дополнительн ого образования разных направленнос тей с учетом целей и задач общеобразова тельной организации, интересов и потребностей обучающихся и индивидуаль ных возможносте й (повышение вариативност и						
программ дополнительн ого образования разных направленнос тей с учетом целей и задач общеобразова тельной организации, интересов и потребностей обучающихся и индивидуаль ных возможносте й (повышение вариативност и						
дополнительн ого образования разных направленнос тей с учетом целей и задач общеобразова тельной организации, интересов и потребностей обучающихся и индивидуаль ных возможносте й (повышение вариативност и						
ого образования разных направленнос тей с учетом целей и задач общеобразова тельной организации, интересов и потребностей обучающихся и индивидуаль ных возможносте й (повышение вариативност и						
образования разных направленнос тей с учетом целей и задач общеобразова тельной организации, интересов и потребностей обучающихся и индивидуаль ных возможносте й (повышение вариативност и						
разных направленнос тей с учетом целей и задач общеобразова тельной организации, интересов и потребностей обучающихся и индивидуаль ных возможносте й (повышение вариативност и						
направленнос тей с учетом целей и задач общеобразова тельной организации, интересов и потребностей обучающихся и индивидуаль ных возможносте й (повышение вариативност и						_
тей с учетом целей и задач общеобразова тельной организации, интересов и потребностей обучающихся и индивидуаль ных возможносте й (повышение вариативност и						_
целей и задач общеобразова тельной организации, интересов и потребностей обучающихся и индивидуаль ных возможносте й (повышение вариативност и						
общеобразова тельной организации, интересов и потребностей обучающихся и индивидуаль ных возможносте й (повышение вариативност и						
тельной организации, интересов и потребностей обучающихся и индивидуаль ных возможносте й (повышение вариативност и						
организации, интересов и потребностей обучающихся и индивидуаль ных возможносте й (повышение вариативност и						
интересов и потребностей обучающихся и индивидуаль ных возможносте й (повышение вариативност и						
потребностей обучающихся и индивидуаль ных возможносте й (повышение вариативност и						_
обучающихся и индивидуаль ных возможносте й (повышение вариативност и						
и индивидуаль ных возможносте й (повышение вариативност и						потреоностеи
индивидуаль ных возможносте й (повышение вариативност и						=
ных возможносте й (повышение вариативност и						
возможносте й (повышение вариативност и						=
й (повышение вариативност и						
вариативност и						
и						
						_
дополнительн						
						дополнительн

							ого образования детей). • Обновление методов и содержания дополнительн ого образования детей в соответствии с их образователь ными потребностям и и индивидуаль ными возможностя ми, интересами семьи и общества.
4 2	Наличие технологическ их кружков на базе общеобразоват ельной организации и/или в рамках сетевого взаимодействи я	2 технологи ческих кружка	2	Магистр альное направле ние «Творчес тво»	Развитие талантов	Отсутствуют педагогическ ие кадры для реализации дополнительных общеобразова тельных программ технической и естественнонаучной направленнос тей.	<ul> <li>Направление запроса в ЦНППМ на формировани е ИОМ для педагога.</li> <li>Организация обучения педагогическ их работников, профессиона льной переподготов ки кадров.</li> <li>Привлечение к реализации образователь ных программ "Кружка НТИ" специалистов , имеющих среднее профессиона льное или высшее</li> </ul>

		Не организована сетевая форма реализации дополнительн ых общеобразова тельных программ технической и естественнонаучной направленнос	образование, отвечающее квалификаци онным требованиям, указанным в квалификаци онных справочниках , и (или) профессиона льным стандартам.  • Проведение мониторинга ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительн ого образования. • Заключение договоров о реализации программ дополнительн
	40	Отсутствует материально- техническое оснащение, помещения, необходимые для реализации дополнительных общеобразова тельных программ технической и естественно- научной направленнос тей.	образования в сетевой форме.  • Обеспечить деятельность по привленчени ю внебюджетно го финансирова ния для восполнения ресурсов. • Организовать проведение мониторинга условий/ресу рсов (материальны х,

 T			T	
				информацион
				но-
				технических,
				кадровых)
				для
				организации
				на базе
				общеобразова
				тельной
				организации
				кружков
				технической
				И
				естественно-
				научной
				направленнос
				тей.
				• Материально-
				техническое
				обновление
				образователь
				ной среды,
				приспособлен
				ие
				помещений,
				использовани
				е
				возможносте
				й
				трансформир
				ования,
				·
				зонирования школьного
				пространства,
				использовани
				е/приобретен ие
				высокотехнол
				огичного
				оборудования
				для
				организации
				работы
				кружков
				технологичес
				кой и
				естественно-
				научной
				направленнос
				ти.
			Наличие	• Обеспечение
			профессиона	повышения
		41		

1				
			льных	квалификаци
			дефицитов у	и заместителя
			заместителя	директора по
			директора по	воспитательн
			воспитательн	ой работе по
			ой работе в	вопросам
			выполнении	организации
			трудовой	дополнительн
			функции по	ОГО
			администрир	образования в
			ованию	общеобразова
			деятельности	тельной
			общеобразова	организации,
			тельной	сетевого
			организации	взаимодейств
			в части	ия.
			организации	
			дополнительн	
			ого	
			образования в	
			общеобразова	
			тельной	
			организации.	
			Отсутствие	• Анализ
			дополнительн	дополнительн
			ЫХ	ЫХ
			общеобразова	образователь
			тельных	ных
			программ	программ на
			технической	предмет
			И	качества их
			естественно-	содержания,
			научной	соответствия
			направленнос	интересам и
			тей.	образователь
				ных
				потребностям
				обучающихся
				•
				• Организация
				разработки
				дополнительн
				ЫХ
				общеобразова
				тельных
				программ
				технической
				И
				естественно-
				научной
				направленнос
	 	 		тей.
•		·		

	•	,
	Недостаточна	• Проведение
	я работа по	мониторинга
	формировани	образователь
	ю интереса и	ных
	мотивации	потребностей
	обучающихся	обучающихся
	и их	в обучении по
	родителей	дополнительн
	(законных	ЫМ
	представител	общеобразова
	ей) в	тельным
	обучении	программ
	детей по	технической
	программам	И
	технологичес	естественно-
	кой	научной
	направленнос	направленнос
	ти.	тей.
		• Выявление,
		поддержка и
		развитие
		интеллектуал
		ьных
		способностей
		и талантов
		обучающихся
		к научно-
		техническому
		творчеству,
		обеспечение
		условий для
		профессиона
		льной
		ориентации
		обучающихся
		, создание
		сообщества
		обучающихся
		И
		педагогическ
		ИХ
		работников,
		активно
		вовлеченных
		в проекты
		Кружкового
		движения.
	Не	
	разработана	• Разработка
	программа	программы
	технологичес	технологичес
	кого кружка.	кого кружка в
		рамках
43	•	

		1		1		1	
							внеурочной
							деятельности.
4	Участие	Участие	2	Магистр	Развитие	Не выстроена	• Разработка
3	обучающихся	обучающи		альное	талантов	система	локального
	в конкурсах,	хся в		направле		выявления и	нормативного
	фестивалях,	конкурсах		ние		развития	акта,
	олимпиадах	,		«Творчес		одаренности.	описывающег
	(кроме	фестиваля		TBO»			о систему
	Всероссийско	х,					выявления и
	й олимпиады	олимпиад					развития
	школьников),	ax,					интеллектуал
	конференциях	конферен					ьных и
		циях на					творческих
		муниципа					способностей
		льном					, талантов
		уровне					обучающихся
							(предусмотре
							ть наличие
							разделов:
							диагностика,
							учет
							результатов
							диагностики,
							мероприятия
							ПО
							сопровожден
							ию и
							развитию).
						Отсутствие	• Разработка
						мониторинга	локального
						интересов и	нормативного
						способностей	акта,
						обучающихся	регламентиру
							ющего
							мониторинг
							интересов
							обучающихся
							(предусмотре
							ть наличие
							разделов:
							диагностика,
							учет
							результатов
							диагностики,
							мероприятия
							по
							сопровожден
							ию и
							развитию).
							• Выявление,
							поддержка и

1	T T	1		1	
					развитие
					интеллектуал
					ьных и
					творческих
					способностей
					и талантов
					обучающихся
					, интереса к
					научной
					(научно-
					исследовател
					ьской),
					инженерно-
					технической,
					изобретательс
					кой,
					творческой
					деятельности.
				Недостаточна	• Проведение
				я работа по	мониторинга
				привлечению	участия
				обучающихся	обучающихся
				к участию в	в конкурсах,
				конкурсах,	фестивалях,
				фестивалях,	олимпиадах,
				олимпиадах,	конференция
				конференция	X.
				X.	• Обеспечение
					условий для
					профессиона
					льной
					ориентации
					обучающихся
					• Разработка
					системы
					мотивирован
					ия/стимулиро
					вания
					обучающихся
					к участию в
					конкурсах,
					фестивалях,
					олимпиадах,
					конференция
					х.
				Отсутствие	• Разработка
				системы	системы
				мотивации	мотивирован
				педагогическ	ия/стимулиро
				их	вания
				работников.	педагогическ
				Paccininos.	их
 <u> </u>			45	1	пл

 1	 1	1		
				работников к
				участию
				обучающихся
				в конкурсах,
				фестивалях,
				олимпиадах,
				конференция
			Omarmampria	X.
			Отсутствие	•
			системы	
			подготовки	
			обучающихся	
			К	
			конкурсному	
			движению.	
		[	Наличие	•
			профессиона	
			льных	
			дефицитов у	
			заместителя	
			директора по	
			воспитательн	
			ой работе в	
			выполнении	
			трудовой	
			функции по	
			администрир	
			ованию	
			деятельности	
			общеобразова	
			тельной	
			организации	
			в части	
			организации	
			дополнительн	
			ого	
			образования в	
			общеобразова	
			тельной	
			организации,	
			участия	
			обучающихся	
			в конкурсах,	
			фестивалях,	
			олимпиадах,	
			конференция	
			X.	
			Наличие	• Направление
			профессиона	запроса в
			льных	ЦНППМ на
			дефицитов у	формировани
			педагогическ	е ИОМ для
			их	педагога в
			-	подагота в

	T		1	<b>n</b> ofor	***************************************
				работников,	части
				реализующих	подготовки
				программы	обучающихся
				внеурочной	к участию в
				деятельности	конкурсах,
				И	фестивалях,
				дополнительн	олимпиадах,
				ые	конференция
				образователь	X.
				ные	
				программы, в	
				части	
				подготовки	
				обучающихся	
				к участию в	
				конкурсах,	
				фестивалях,	
				олимпиадах,	
				конференция	
				Χ.	
				Кадровый	• Направление
				дефицит	запроса в
				специалистов	ЦНППМ на
				ПО	формировани
				дополнительн	е ИОМ для
				ому	педагога.
				образованию	• Организация
				детей.	обучения
					педагогическ
					ИХ
					работников,
					профессиона
					льной
					переподготов
					ки кадров в
					части
					подготовки
					обучающихся
					к участию в
					конкурсах,
					фестивалях,
					олимпиадах,
					конференция
					X.
					• Устранение
					кадрового
					дефицита за
					счет
					своевременно
					го выявления
					кадровых
					потребностей
					; развитие
 -	I	47			_

	 Γ	<del>                                     </del>		
				кадрового
				потенциала;
				осуществлен
				ие
				профессиона
				льной
				переподготов ки по
				ки по образователь
				НЫМ
				программам
				педагогическ
				ой
				направленнос
				ти;
				привлечение
				молодых
				специалистов
				дополнительн
				ого
				образования,
				привлечение
				квалифициро ванных
				специалистов
				из других
				организаций,
				предприятий.
				1 / 1
			Отсутствие	• Проведение
			или	мониторинга
			недостаточно	условий/ресу
			e	рсов
			материально-	(материальны
			техническое	Х,
			оснащение.	информацион
				но-
				технических,
				кадровых)
				для организации
				организации технологичес
				ких кружков
				на базе
				общеобразова
				тельной
				организации.
				• Материально-
				техническое
				обновление
				образователь
				ной среды, приспособлен

<u>,                                      </u>				
				ие
				помещений,
				использовани
				e
				возможносте
				й
				трансформир
				ования,
				зонирования
				школьного
				пространства,
				использовани
				е/приобретен
				ие
				высокотехнол
				огичного
				оборудования
				для
				организации
				работы
				кружков
				технологичес кой
				направленнос ти.
			Не	<ul> <li>Разработка</li> </ul>
			разработаны	программ
			программы,	внеурочной
			направленные	деятельности,
			на развитие	направленны
			интеллектуал	х на развитие
			ьных и	интеллектуал
			творческих	ьных и
			способностей	творческих
			и талантов	способностей
			обучающихся	и талантов
			, интереса к	обучающихся
			научной	, интереса к
			(научно-	научной
			исследовател	(научно-
			ьской),	исследовател
			инженерно-	ьской),
			технической,	инженерно-
			изобретательс	технической,
			кой, творческой	изобретательс
			деятельности.	кой, творческой
			долгольности.	творческой деятельности.
				• Разработка
				дополнительн
				ых программ,
				направленны
				х на развитие
·	i			

							интеллектуал ьных и творческих
							способностей и талантов
							обучающихся
							, интереса к
							научной
							(научно-
							исследовател ьской),
							инженерно-
							технической,
							изобретательс
							кой,
							творческой деятельности.
4	Наличие	Наличие	1	Магистр	Развитие	Не выстроена	• Обеспечение
4	победителей и	победител		альное	талантов	система	разработки
	призеров	ей и (или)		направле		выявления и	локального
	различных	призеров		ние		развития	нормативного
	олимпиад (кроме	конкурсов		«Творчес тво»		интеллектуал ьных и	акта, описывающег
	ВСОШ),	фестивале		1Bon		творческих	о систему
	смотров,	й,				способностей	выявления и
	конкурсов,	олимпиад,				и талантов	развития
	конференций	конферен ций на				обучающихся	интеллектуал
		муниципа				, интереса к научной	ьных и творческих
		льном				(научно-	способностей
		уровне				исследовател	и талантов
						ьской),	обучающихся
						инженерно- технической,	, интереса к
						изобретательс	научной (научно-
						кой,	исследовател
						творческой	ьской),
						деятельности.	инженерно-
							технической,
							изобретательс кой,
							творческой
							деятельности.
							(предусмотре
							ть наличие
							разделов: диагностика,
							учет
							результатов
							диагностики,
							меропррияти
							я по сопровожден
L	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	l		<u> </u>	опровожден

	 <b>,</b>			1
				ию и
				развитию).
			Отсутствие	• Внесение в
			системы	положение об
			мотивации	оплате труда
			педагогическ	критиериев
			их	стимулирован
			работников.	ИЯ
			1	педагогическ
				их
				работников за
				работу по
				выявленияю,
				сопровожден
				ию и
				развитию детской
		_	Hamman	одаренности
			Наличие	• Повышение
			предметных	квалификаци
			дефицитов	и педагогов в
			педагогов,	части
			недостаточны	устранения
			X	предметных
			профессиона	дефицитов;
			льный	повышение
			уровень для	профессиона
			подготовки	ЛЬНОГО
			обучающихся	уровня для
			к олимпиадам	подготовки
			различного	обучающихся
			уровня	к олимпиадам
			(кроме	различного
			ВСОШ),	уровня,
			смотров,	смотрам,
			конкурсов,	конкурсам,
			конференций.	конференция
				м разработка
				ИОМ
				педагога;
				привлечение
				специалистов
				высшего и
				среднего
				профессиона
				льного
				образования
				для
				подготовки
				обучающихся
				к олимпиадам
				различного
				уровня
				уровии

, ,	 <u> </u>	
	Отсутстви системы мотивации педагогич их работнико	системы мотивирован ия/стимулиро вания в. педагогическ их работников к участию обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференция х.
	я работа п формиров ю интересс обучающи и их родителей (законных представи ей) в части подготовк обучающи к олимпиа различног уровня.	о ИУП ани обучающихся а , кся демонстриру ющих результаты на конкурсах, фестивалях, и олимпиадах, и конференция х и иных дам мероприятия
		фестивалях, олимпиадах, конференция х

				Omov mampa-	• Door - 5
				Отсутствие	• Разработка
				системы	локального
				подготовки	нормативного
				обучающихся	акта,
				К	регламетирую
				конкурсному	щего систему
				движению.	подготовки и
					участию в
					конкурсном
					движении.
					• Разработка
					плана участия обучающихся
					образователь
					ной
					организации
					в олимпиадах
					и иных
					интеллектуал
					ьных и (или)
					творческих
					конкурсах,
					мероприятия
					ХВ
					соответствии
					c
					федеральным,
					региональны
					М,
					муниципальн
					ЫМ
					перечнями
					олимпиад и
					иных
					интеллектуал
					ьных и (или)
					творческих
					конкурсов, мероприятий.
					• Проведение
					• Проведение мониторинга
					участия
					обучающихся
					и анализ
					результатов
					участия в
					конкурсах,
					фестивалях,
					олимпиадах,
					конференция
					Х.
					• Организация
	 				работы
	 	53	<u> </u>	<u></u>	

ельных льных тво»	4 5	Сетевая форма реализации дополнительных	Сетевая форма реализаци и	2	Магистр альное направле ние	Развитие талантов	Наличие профессиона льных дефицитов у педагогическ их работников, реализующих программы внеурочной деятельности и дополнительные образовательные программы, в части подготовки обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференция х.	классных руководителе й с мотивирован ными обучающими ся, их родителями и учителямипредметника ми.  • Направление запроса в ЦНППМ на формирование ИОМ для педагога в части подготовки обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференция х.
TTO CENOL STATE OF ST		общеобразоват ельных	дополните льных		«Творчес			
программ общеобра (организации зовательн								
культуры и ых								
искусств, программ								
технопарки с 2 и		технопарки						
Кванториум, более		Кванториум,	более					
мобильные организац			организац					
технопарки иями			иями					
Кванториум,		Кванториум,						

	Дома научной						
	коллаборации,						
	центры IT-куб,						
	Точка роста,						
	экостанции,						
	ведущие						
	предприятия						
	региона,						
	профессионал						
	ьные						
	образовательн						
	ые						
	организации и						
	образовательн						
	ые						
	организации						
	высшего						
	образования и						
4	др.)	3–4	2	Morrisons	Школьны	Наабажатат	- Door - 5 /
6	Функциониров ание	3–4 объединен		Магистр		Несбалансир	• Разработка/ко
O				альное	е	ованность	рректировка
	ШКОЛЬНЫХ	ИЯ		направле	творчески	системы	план
	творческих			ние	e	внеурочной	внеурочной
	объединений			«Творчес	объединен	деятельности	деятельности
	(школьный			TBO»	ия		на основе
	театр,						методических
	школьный						рекомендаций
	музей,						Минпросвещ
	школьный					**	ения России.
	музыкальный					Низкий	• Направление
	коллектив,					уровень	запроса в
	школьный					компетенций	ЦНППМ на
	медиацентр					педагогическ	формировани
	(телевидение,					их	е ИОМ для
	газета,					работников,	педагогов.
	журнал) и					не	
	др.)(критическ					позволяющий	
	ий показатель)					реализовать	
						палитру	
						творческих	
						объединений	0.7
						Недостаточн	• Обеспечение
						ый уровень	повышения
						профессиона	квалификаци
						льных	И
						компетенций	управленческ
						управленческ	ой команды в
						ой команды в	части
						выполнении	организации
						трудовых	школьных
						функций по	творческих
						созданию	объединений.
						единого	

			образователь	
			ного	
			пространства,	
			развития в	
			общеобразова	
			тельной	
			организации	
			для	
			реализации	
			ключевых	
			направлений	
			образователь	
			НОГО	
			организации.	
			Не созданы	• Проведение
			условия для	мониторинго
			функциониро	вых
			вания	исследований
			школьных	:
			творческих	ресурсных
			объединений.	условий и
				материально-
				технических
				условий для
				организации
				школьных
				творческих
				объединений
				(школьный
				театр,
				школьный
				музей,
				школьный
				музыкальный
				коллектив,
				школьный
				медиацентр
				(телевидение,
				газета,
				журнал) и
				др.);
				интересов,
				склонностей,
				образователь
				ных
				потребностей
				обучающихся
				В
				функциониро
				вании
				школьных
				творческих
		56		объединений

 ı	1	1		
				(школьный
				театр,
				школьный
				музей,
				школьный
				музыкальный
				коллектив,
				школьный
				медиацентр
				(телевидение,
				газета,
				журнал) и
				др.); создания
				техносферы
				школы,
				материально-
				технического
				обновления
				образователь
				ной среды
				посредством
				рациональног
				0
				использовани
				я школьных
				пространств-
				зданий,
				помещений
				(классы,
				залы,
				коридоры и
				т.д.),
				территорий,
				модернизаци
				и учебных
				помещений;
				использовани
				Я
				возможносте
				й
				трансформир
				ования,
				зонирования
				ШКОЛЬНОГО
				пространства
				для
				обучающихся
				, мест для
				занятий
				творчеством,
				самодеятельн
				остью,
				осуществлен
		l e e e e e e e e e e e e e e e e e e e		

						ия любой другой деятельности. • Организация деятельности школьных творческих объединений в сетевой форме.
4 7	Функциониров ание школьного театра	Функцион ирование школьног о театра	1	Магистр альное направле ние «Творчес	Школьны е творчески е объединен	
4 8	Функциониров ание школьного музея	Функцион ирование школьног о музея	1	тво» Магистр альное направле ние «Творчес	ия Школьны е творчески е объединен	
4 9	Функциониров ание школьного хора	Функцион ирование школьног о хора	1	тво» Магистр альное направле ние «Творчес тво»	ия Школьны е творчески е объединен ия	
5 0	Функциониров ание школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)	Функцион ирование школьног о медиацент ра	1	Магистр альное направле ние «Творчес тво»	Школьны е творчески е объединен ия	
5 1	Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	30% и более обучающи хся	3	Магистр альное направле ние «Творчес тво»	Школьны е творчески е объединен ия	
5 2	Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты,	Более 2 в год (для каждого школьног о творческо	2	Магистр альное направле ние «Творчес тво»	Школьны е творчески е объединен ия	

			1	I			
	спектакли,	ГО					
	выпуски газет,	объединен					
	журналов и т.	ия)					
	д. (для						
	каждого						
	школьного						
	творческого						
	объединения)						
5	,	По	3	Моргиотр	Опрозилов		
	Использование	Да	3	Магистр	Организа		
3	государственн			альное	ция		
	ых символов			направле	воспитате		
	при обучении			ние	льной		
	И			«Воспит	деятельно		
	воспитании(кр			ание»	сти		
	итический						
	показатель)						
5	Реализация	Да	1	Магистр	Организа		
4	рабочей	r 1		альное	ция		
	программы			направле	воспитате		
	воспитания, в			направле	льной		
	том числе для			«Воспит	деятельно		
	обучающихся			ание»	сти		
	C						
	ОВЗ(критичес						
	кий						
	показатель)						
5	Реализация	Да	1	Магистр	Организа		
5	календарного			альное	ция		
	плана			направле	воспитате		
	воспитательно			ние	льной		
	й			«Воспит	деятельно		
	и работы(критич						
	1 \ 1			ание»	СТИ		
	еский						
_	показатель)	TT.	1	M			
5	Функциониров	Да	1	Магистр	Организа		
6	ание Совета			альное	ция		
	родителей			направле	воспитате		
				ние	льной		
				«Воспит	деятельно		
				ание»	сти		
5	Наличие	Да	1	Магистр	Организа		
7	советника	<b>,</b> ,		альное	ция		
	директора по			направле	воспитате		
	воспитанию и			ние	льной		
	взаимодействи			«Воспит	деятельно		
	ю с детскими			ание»	сти		
	общественным						
	И						
	объединениям						
	И				<u> </u>		
5	Взаимодейств	Осуществ	2	Магистр	Организа	Не	• Внесение
8	ие	ляется с		альное	ция	организован	изменений в
	образовательн	использов		направле	воспитате	администрати	план
Ш	oopusonui ennii	1101101103010	<u> </u>	го	Boommane	идининстрати	πινιαπ

U	<u> </u>	1			<u> </u>
ой	анием	ние	льной	вный	администрати
организации и	регламент	«Воспит	деятельно	контроль	вного
родителей в	ированны	ание»	сти	деятельности	контроля,
процессе	ХИ			классных	учитывающи
реализации	неформал			руководителе	е контроль
рабочей	ьных			й.	деятельности
программы	форм				классных
воспитания	взаимодей				руководителе
Bo Giiii Giiii	ствия				й.
	СТВИЯ			Отсутствие	• Обеспечение
				_	
				открытости,	разработки и
				системности	внедрения
				в работе с	системы
				родителями.	совместных
					мероприятий
					с родителями
					для
					достижения
					большей
					открытости
					школы.
				Родители не	• Обеспечение
				участвуют в	включенност
				разработке	
				рабочей	и родителей в
				-	разработку
				программы	рабочей
				воспитания.	программы
					воспитания
					штабом
					воспитательн
					ой работы.
					• Включение в
					модуль
					работы с
					родителями
					рабочей
					программы
					воспитания
					мероприятий,
					направленны
					х на
					вовлечение
					родителей в
					образователь
					ную
					деятельность.
					• Разработка
					проекта,
					совместного с
					общественно
					стью
					поселения/ок
					руга,
	<u> </u>	60	I	<u> </u>	PJ14,

			коллегиальны ми органами управления (управляющи ми советами) с целью
			активизации работы с родительским сообществом, поиска и реализации способов вовлечения
		В	семей в образователь ную деятельность.  • Внесение
		общеобразова тельной организации не предусмотрен а	изменений в план методической работы, обеспечив изучение
		деятельность представител ей родительског о сообщества.	содержания федеральной рабочей программы воспитания в части
			взаимодейств ия образователь ной организации и родителей.
		Отсутствует работа по регламентиро ванным формам взаимодейств ия	• Организация работы по регламентиро ванным формам взаимодейств ия
		образователь ной организации и родителей.	образователь ной организации и родителей: функциониро вание родительског
	61		о комитета,

				заседания
				попечительск
				ого совета,
				заседания
				родительског
				о комитета,
				заседания
				Комиссии по
				урегулирован
				ию споров между
				участниками
				образователь
				ных
				отношений,
				проведение
				родительских
				собраний.
				• Разработка
				тематических
				родительские
				собранияй в
				классах,
				общешкольн
				ЫХ
				родительских
				собраний по
				вопросам воспитания,
				взаимоотнош
				ений
				обучающихся
				и педагогов,
				условий
				обучения и
				воспитания.
			Не	• Организация
			стимулируетс	неформальны
			я развитие	х форм
			неформальны	взаимодейств
			х форм	ия
			взаимодейств ия	образователь
			ия образователь	НОЙ
			ной	организации и родителей:
			организации	групповые
			и родителей.	консультации
			F -, /	родителей по
				различным
				вопросам
				развития и
				воспитания
				детей,
		62		

В реализация   Реализует   1	5 9	Наличие школьной символики (флаг школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	Наличие школьной символик и (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьног о костюма	1	Магистр альное направле ние «Воспит ание»	Организа ция воспитате льной деятельно сти	Не используется воспитательный потенциал взаимодейств ия с родителями (законными представителями) обучающихся в процессе реализации рабочей программы воспитания.	педагогическ ие лектории, родительские школы и университеты , родительские клубы, клубы выходного дня, мастерклассы, круглые столы по вопросам воспитания.  • Организация родительских дней, в которые родители (законные представител и) могут посещать уроки и внеурочные занятия.
6         Реализация программ краеведения и школьного туризма         Реализует ся 1 программ краеведен ия или школьног о туризма         1         Магистр альное ция сформирован направле ние льной работы ание»         Недостаточно сформирован положения о кадровом работы работы асистема работы администрати вной команды сти         • Разработка положения о кадровом резерве общеобразова тельной организации. • Организации. • Организация работы по			школьног о костюма					
		программ краеведения и школьного	Реализует ся 1 программ а краеведен ия или школьног	1	альное направле ние «Воспит	ция воспитате льной деятельно	сформирован а система работы администрати вной команды с кадрами, отсутствие	положения о кадровом резерве общеобразова тельной организации.  • Организация

<u>,                                      </u>	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
		резерва и как, следствие, отсутствие специалиста, занимающего ся вопросами организации туристско-краеведческо й деятельности обучающихся .  Недостаточный уровень профессиона	привлечению специалистов других организаций (образователь ных, социальных и др.).  • Обеспечение повышения квалификаци и педагогическ их работников по вопросам организации краеведческой деятельности и школьного туризма.  • Направление запроса в ЦНППМ на
		вблизи школы.	и участия в федеральном проекте «Классная страна», который аккумулирует передовые идеи по развитию детского туризма.

				<u> </u>		Отсутствие	• Оптимионом
						Отсутствие материально-	• Оптимизизац
						технического	ия расходов,
							планирование
						оснащения	материально-
						для	технического
						реализации	оснащения,
						программ по	необходимого
						туризму,	для
						отсутствие	реализации
						необходимого	программы
						личного и	краеведения
						группового	или
						снаряжения.	школьного
							туризма.
						He	• Интеграция
						разработаны	туристско-
						программы	краеведческо
						краеведения и	й
						школьного	деятельности
						туризма в	в программу
						рамках	воспитания
						внеурочной	общеобразова
						деятельности	тельной
						и/или	организации.
						дополнительн	
						ого	• Принятие мер
						образования.	ПО
							привлечению
							и мотивации
							обучающихся
							к поисковой и
							краеведческо
							й
							деятельности,
							детскому
							познавательн
							ому туризму.
							• Организация
							систематичес
							кого
							администрати
							вного
							контроля
							реализации
							=
							программ краевеления
							краеведения и школьного
							туризма в общеобразова
							тельной
6	Организания	Наличие	1	Магистр	Организа		организации.
1	Организация	паличис	1	Магистр альное	Организа ция		
ı I	летних						

Семог в писовальное ванее   Поставление ван		тематических			направле	воспитате	
школьном лагере					-		
Ванер   Ваниер   Сти   Ваниер   Сти   Ваниер   Сти   Ваниер   В							
Офункциониров апине Совета обучающихся   Наличие апине Совета обучающихся   Наличие апине совета обучающихся   Наличие апине собучающихся   Наличие апине собучающихся   Наличие апине собучающихся   Наличие апине собучающих собъединений (Подармия, Большая перемена и др.)   Др. Участие в представитель собединений (Подармия, Большая перемена и др.)   Обучающих собучающихся волонтерс ком движение   Наличие апине собучающих соб							
2 апис Совста обучающихся	6		Напичие	1			
обучающихся   направле ние   направле ние   направле достот деления   направле ние   направле на волоттерс кое   движение   направле ние   направле направле ние   направле на			тали ис	1	-		
Нис жВоспит волоттерс вание жое движение первых   Наличие первых   Нали							
Волоптерс кое		обучающихся			-		
Вание   Валичие   Валич							
В Наличие   Наличие   1 Магистр дальное ние деятельного отделения рудім движение   Наличие ние деятельного отделения рудім движение   Наличие ние деятельного самоуправлени движение   Наличие на д						-	
6 Наличие 3 первичного отделения РДДМ Движение первых мое маправле ние «Воспит ание» кое движение ческого самоуправления проскте проскта Орлята России (при реализации начального общего обществ общественных объединеных об					инис//		
3 первичного отделения РДДМ   Движение первых   ДДМ   Движение первых   ДДМ   Движение первых   ДДМ   Движение первых   ДДМ   Движение   ДДМ   Движение   ДДМ   Движение   ДДМ   Движение   ДДМ   Движение   ДДМ   Движение   ДДМ	6	Напиние	Напиние	1	Магистр		
отделения РДДМ Движение первых  6 Наличие  4 центра детских инициатив, пространства ученического самоуправлени я  6 Участие в реализации проекте проекте проекте проекте образования)  6 Наличие  6 Наличие  6 Наличие  6 Наличие  6 Ручастие в реализации проекте проекте проекте проекте проекте проекте образования)  6 Наличие  6 Наличие  6 Наличие  6 Наличие  6 Ручастие в реализации начального общего образования)  6 Наличие  6 Представитель ств детских и молодежных общественных объединений (Ионармия, Большая перемена и др.)  6 Наличие  6 Наличие  6 Представитель ств детских и молодежных общественных объединений (Ионармия, Большая перемена и др.)  6 Ручастие  8 В волонтерском в движение  8 Волонтерском в движение  8 Волонтерском в движение  8 Волонтерс кое самоуправ ление, кое самоуправ ние представитель ств детских и молодежных объединений (Ионармия, Большая перемена и др.)  8 Ручастие  9 Ручастие  1 Магистр альное кое направле ние «Воспит ание»  4 Воспит ание»  4 Воспит ание»  4 Воспит ание»  5 Ручастие  4 Воспит ание»  5 Воспит ание»  5 Ручастие  6 Обучающихся и моготерское самоуправ детемение  6 Самоуправ детемение  6 Обучающихся и моготерское самоуправ детемение  6 Обучающихся исся альное направле кое самоуправ детемение  6 Обучающихся исся альное направле ние детемение  6 Обучающихся исся альное направле ние детемение  6 Обучающихся исся данное ние, кое самоуправ детемение, кое самоуправ детемение ние детемение ние детемение ние детемение ние детемение ние детеменое направле ние детемение направле направле направле направле направле направле направление направле направле направле			Паличис	1	-		
РДДМ Движение первых	)	•					
Движение первых   Наличие   Налич					-		
Первых		, , ,				*	
Валичие   Наличие   Нал		, ,				-	
6         Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправлени я         1         Магистр альное кое направле самоуправ дение, кое движение           6         Участие в реализации проекте проекте (при реализации начального общего образования)         Участие в ние «Воспит ание»         Ученичес кое движение           6         Наличие (при реализации начального общего образования)         Наличие направле ние «Воспит ание»         Волонтерс волонтерс вомонтерс альное направле ние кое движение           6         Наличие (при реализации начального общего образования)         Наличие направле ние кое движение         Ученичес вамоуправ дение, волонтерс воло		первых			анис//		
4       центра детских инициатив, пространства ученического самоуправлени я       альное направле ние самоуправ ление, кое движение я         6       Участие в реализации проекта Орлята России (при реализации начального общего образования)       1 Магистр альное направле ние «Воспит ание»       кое самоуправ ление, кое самоуправ ление, кое самоуправ ление, кое самоуправ ление, кое движение         6       Наличие проекта Орлята России (при реализации начального общего образования)       Наличие представитель ств детских и молодежных объединеный (Юпармия, Большая перемена и др.)       1 Магистр альное направле кое самоуправ ление, кое самоуправ ление, кое самоуправ ление, востит ание»         6       Участие обучающи дольное и др.)       1 Магистр альное направле ине кое самоуправ ление, востит ание»       Ученичес кое самоуправ ление, кое самоуправ ление, востите кое направле кое направле ине кое направле ние кое направле ине кое направле кое самоуправ ление, волонтерс кое направле ине кое направле ине кое направле кое направле ние кое направле ние кое самоуправ ление, волонтерс кое направле ние кое направле ние кое самоуправ ние кое направле ние направле ние направле ние направле ние кое направле на	6	Цолицо	Полицио	1	Могиотр		
детских инициатив, пространства ученического самоуправллени я  б Участие в орлана России (при реализации начального общего образования)  б Наличие б представитель ств детских и молодежных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.)  б Участие в Обучающ их я обучающ и движение проекта обучающихся в в участвуют в волонтерс ком движение проекта обучающихся в в отонтерс ком движении волонтерс ком движение проекта обучающихся в в отонтерс ком движение проекта обучающихся в в отонтерс ком движении волонтерс ком движение паправле ние движение перемена и др.)  ние самоуправ ление, кое самоуправ кое самоуправ перемена и др.)  магистр джение обучающ исся в движение кое движение к			паличие	1	•		
инициатив, пространства ученического самоуправлени я  6 Участие в реализации проекте проекте проекте ние «Воспит альное направле ние «Воспит ание» кое движение волонтерс кое проекте проекта проекта проекта ние «Воспит ание» кое движение волонтерс образования)  6 Наличие начального образования)  6 Наличие представитель ств детских и молодежных объединений (Юпармия, Большая перемена и др.)  6 Участие Обучающихся в участвуют волонтерс кое движение кое движен	4	*					
пространетва ученического самоуправлени я  6 Участие в реализации проекте проекта Орлята России (при реализации начального общего образования)  6 Наличие Наличие 1 Магистр альное кое движение кое движение волонтерс кое направле самоуправ ние ление, воспит ание» кое движение волонтерс кое движение волонтерс кое волонтерс кое движение волонтерс кое дв					_		
ученического самоуправлени я  6 Участие в участие в 1 проекте проекта Орлята России (при реализации начального общего образования)  6 Наличие 6 представитель ств детских и молодежных общественных обтьединений (Юнармия, Большая перемена и др.)  6 Участие Обучающ и движение  3 ние» кое движение кое самоуправ пение, волонтерс альное направле самоуправ пение, кое объединений (Юнармия, Большая перемена и др.)  6 Участие Обучающ 1 магистр кое движение  3 ние» кое объединений (Магистр альное кое движение  4 направле кое объединений (Вольшая перемена и др.)  6 Участие Обучающ 1 магистр кое движение  6 представитель самоуправ перемена и др.)  6 Участие Обучающ 1 магистр кое движение  6 представитель самоуправ перемена и др.)  6 участие Обучающ 1 магистр кое обучающихся иеся движение кое самоуправ перемена и др.)  6 участие Обучающ иеся движение кое самоуправ перемена и дельное кое самоуправ пение, кое обучающихся волонтерс кое обучающихся волонтерс кое волонтерс кое волонтерс кое волонтерс кое обучающих волонтерс кое волонтерс кое обучающих волонтерс кое		· ·					
самоуправлени я  б Участие в Участие в 1 Магистр альное кое проекта Орлята России (при реализации начального общего образования)  б Наличие 6 представитель ств детских и молодежных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.)  б Участие Обучающ исся в волонтерс ком движении  б Участие Обучающихся в волонтерс и еся в волонтерс ком движении  б Участие обучающихся в волонтерс ком движении  волонтерс кое самоуправ кое самоуправ ние кое движение  дле участвуют вальное кое движение  дле участвуют направле кое движение  движении волонтерс кое объедине, кое объединений (понармия, вольшая перемена и др.)  б Участие Обучающ иеся волонтерс ком движении волонтерс ком движение волонтерс ком ание» кое						-	
Я   В   В   В   В   В   В   В   В   В					ание»		
6         Участие в реализации проекте проект		, I				движение	
5   реализации проекте проекте проекта   проекте представитель ств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.)   представуют волонтерском в в произволонтерском движении волонтерс ком движение волонтерс ком движении волонтерс ком движении волонтерс ком движение волон	-		V	1	Manyroma	V	
Проекта Орлята России (при реализации начального общего образования)  6 Наличие 6 представитель ств детских и молодежных общественных обыединений (Юнармия, Большая перемена и др.)  6 Участие 7 обучающихся в волонтерс вом движение  Наличие 1 Магистр альное направле ние «Воспит ание» «Воспит ание»  Магистр зольнение, «Воспит ание»  Магистр зольнение, «Воспит ание»  Кое движение  Магистр зольнение кое движение  Магистр кое движение  Магистр кое движение  Магистр кое движение  Магистр зольнение, кое движение  Магистр зольнение, кое движение  Магистр зольнение, кое чаправле ние пене, кое монтерском движении волонтерс ком движении волонтерс ком монтерс кое монтерс ком монтерс кое монтер				1	-		
Орлята России (при реализации начального общего общего образования)  6 Наличие	3	•	проекте				
(при реализации начального общего образования)       «Воспит ание»       волонтерс кое движение         6 Наличие представитель ств детских и молодежных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.)       Наличие представитель ств детских и ние премена и др.)       Имагистр альное кое направле самоуправ ние молонтерс кое движение         6 Участие обучающихся в в обучающихся в в обучающихся в в обучающихся в в обучающихся в обонтерском движении       1 Магистр ученичес кое направле самоуправ ние ление, кое направле самоуправ ние ление, кое кое кое кое направле ние ление, кое кое кое кое кое направле ние молонтерс ком движении		-			-		
реализации начального общего образования)  6 Наличие представитель ств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.)  6 Участие обучающихся в в участвуют в волонтерском движении волонтерс ком движение волонтерс ком движении волонтерс ком движении волонтерс ком движении волонтерс ком ание» кое		*				· ·	
Начального общего образования)   Наличие   Кое   Направле   Ние   Ление, Волонтерс   Кое   Направле   Нагистр   Н		· =				•	
общего образования)  6 Наличие Наличие 1 Магистр Ученичес кое представитель ств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.)  6 Участие Обучающ 1 Магистр дяльное кое движение обучающихся в в участвуют волонтерс ком движении волонтерс ком движении волонтерс ком движении волонтерс ком ание» кое		*			ание»		
Образования   Наличие   Наличие   1						движение	
6       Наличие       1       Магистр альное кое направле самоуправ ние ление, общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.)       «Воспит волонтерс альное кое направле самоуправ ние ление, волонтерс ание»         6       Участие обучающ исся волонтерском волонтерском движение       1       Магистр ученичес кое направле самоуправ ние ление, волонтерс ком		· ·					
6       представитель ств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.)       кое направле ние ление, самоуправ ние ление, самоуправ движение         6       Участие обучающ исся волонтерском в олонтерском движении волонтерском движении волонтерс ком       1       Магистр ученичес кое направле самоуправ ние ление, самоуправ ние ление, кое							
ттв детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.)  б Участие обучающихся иеся волонтерском в молонтерском движении волонтерском движении волонтерском движении волонтерском движении волонтерском движении волонтерс ком в молонтерс ком ание» кое			Наличие	1	-		
молодежных общественных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.)  6 Участие Обучающ 1 магистр хое кое направле самоуправ волонтерском движении волонтерс ком волонтер	6	•					
общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.)  б Участие Обучающ 1 Магистр обучающихся иеся волонтерском в волонтерском движении волонтерс ком					_		
объединений (Юнармия, Большая перемена и др.)  6 Участие Обучающ 1 Магистр Ученичес кое альное кое в участвуют направле самоуправ волонтерском движении волонтерс ком ание» кое							
(Юнармия, Большая перемена и др.)  6 Участие Обучающ 1 Магистр Ученичес альное кое в участвуют направле самоуправ ние ление, движении волонтерс ком ание» кое							
Большая перемена и др.)  6 Участие Обучающ 1 Магистр Ученичес альное кое направле самоуправ волонтерском в ние ление, движении волонтерс ком ание» кое					ание»	кое	
перемена и др.)  6 Участие Обучающ 1 Магистр Ученичес обучающихся иеся альное кое направле самоуправ волонтерском в ние ление, движении волонтерс ком ание» кое		` -				движение	
др.)  6 Участие Обучающ 1 Магистр Ученичес 7 обучающихся иеся альное кое 8 участвуют направле самоуправ волонтерском в ние ление, Движении волонтерс ком ание» кое							
6 Участие Обучающ 1 Магистр Ученичес альное кое в участвуют волонтерском движении волонтерс ком ание» кое		*					
7 обучающихся иеся в направле самоуправ ние ление, движении волонтерс ком ание» кое		др.)					
в участвуют направле самоуправ ние ление, движении волонтерс ком ание» кое	6	• /		l 1	Магистр	Ученичес	
волонтерском в ние ление, движении волонтерс ком ание» кое			Обучающ	1	mannerp		
движении волонтерс ком «Воспит волонтерс ком кое			_	1	-	кое	
ком ание» кое		обучающихся	иеся	1	альное		
		обучающихся в	иеся участвуют	1	альное направле	самоуправ	
движении лвижение		обучающихся в волонтерском	иеся участвуют в	1	альное направле ние	самоуправ ление,	
		обучающихся в волонтерском	иеся участвуют в волонтерс	1	альное направле ние «Воспит	самоуправ ление, волонтерс	

(	II.	TT	1	M	<b>X</b> 7	
6	Наличие	Наличие	1	Магистр	Ученичес	
8	школьных			альное	кое	
	военно-			направле	самоуправ	
	патриотически			ние	ление,	
	х клубов			«Воспит	волонтерс	
				ание»	кое	
					движение	 
6	Реализация	Да	1	Магистр	Сопровож	 
9	утвержденного			альное	дение	
	календарного			направле	выбора	
	плана			ние	професси	
	профориентац			«Профор	И	
	ионной			иентация		
	деятельности в			»		
	школе (в			.,		
	соответствии с					
	календарным					
	планом					
	профориентац ионной					
	деятельности,					
	разработанны					
	м в субъекте					
	РФ)(критическ					
	ий показатель)					
7	Определение	Да	1	Магистр	Сопровож	
0	ответственног			альное	дение	
	о за			направле	выбора	
	реализацию			ние	професси	
	профориентац			«Профор	И	
	ионной			иентация		
	деятельности			<b>»</b>		
	(в должности					
	не ниже					
	заместителя					
	директора)					
7	Наличие	Да	1	Магистр	Сопровож	
1	соглашений с		1	альное	дение	
	региональным			направле	выбора	
	региональным И			ние	професси	
	и предприятиям			«Профор	И	
	и/организация			иентация	11	
	ми,			»		
	ми, оказывающим			<i>"</i>		
	и содействие в					
	реализации					
	профориентац					
	ионных					
	мероприятий	<del></del>				
7	Наличие	Да	1	Магистр	Сопровож	
2	профильных			альное	дение	
	предпрофесси			направле	выбора	
	ональных			ние		
			•	67		

Классов (инженерные, медицинские, космические, ПТ, педагогические, предпринимат сильские и др.)   Да   Да   Да   Магистр альное дение дополнительным материалов по профориентац ии, в том числе мультимедийных, в учебных предпетах обписобразовате ельного шкла   Да   Да   Да   Магистр альное дение выбора професси (Профор истапия)   Да   Да   Да   Да   Да   Да   Да   Д					<b>T</b>		
Медититские, коемические с, предпринимат сльские идр.   Да   1						професси	
Медититские, коемические с, предпринимат сльские идр.		(инженерные,			иентация	И	
коемические, IT, педагогически е, предпринимат сльские и др.)  7 Наличие и да использование дополнительны ых материалов по проформентац ии, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразоват ельного цикла  7 Посетвение я жекурсий па предприятиях  7 Участие 5 обучающихся в моделирующи х моделирующих х моде		медицинские,			<b>&gt;&gt;</b>		
Пт. педагогически с. предприятимат ельские и др.)   Да   1   Магистр альное направле по по по профориентац ии, в том числе мультимедийн ых, в учебных предметах общеобразоват ельного цикла   Да   1   Магистр альное направле ние «Профор иентация и в том числе мультимедийн на предприятиях   Да   1   Магистр альное направле ние «Профор иентация выбора професси и и   1   Магистр альное направле ние «Профор иентация выбора професси и и   1   Магистр альное направле ние «Профор иентация выбора професси и и   1   Магистр альное направле ние професси и и   1   Магистр альное направле ние выбора професси и и   1   Магистр альное направле ние выбора професси и и   1   Магистр альное направле ние выбора професси и и   1   Магистр альное направле ние «Профор иентация выбора професси и и   1   Магистр альное направле ние «Профор иентация выбора професси и и и и и и и и и и и и и и и и и и и							
педагогически е, предпринимат слъские и др.)  7 Наличие и дололингслы да 1 Магистр альное направле ние предприятиях общеебразоват ельного цикла  7 Посепјение да 1 Магистр альное направле ние «Профор иентация »  7 Участие Да 1 Магистр альное ниентация и дентация х обучающимие в жекурсий на предприятиях профессиональных професси и профе							
с, предпринимат ельские и др.)     Наличие и использование дополнительных материалов по профориентац ии, в том числе мультимелийных, в учебных предметах общеобразоват ельного пикла      Посщение я экскурсий на предприятиях      Участие у обучающимся в обучающимся в моделирующи х профессиональных пробах (оплайт) и тестированиях (полайт) и тестированиях СПО и ВО      Посещение я обучающимие я экскурсий в организациях СПО и ВО      Посещение да 1 Магистр альное паправле ние «Профор иснтация » сомо иснтация выбора професси и и и и и и и и и и и и и и и и и и		*					
Предпринимат ельские и др.   Да							
ельские и др.   Да		e,					
7		предпринимат					
7		ельские и др.)					
3 использование дополнительным хатериалов по проформентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразоват ельного цикла   Да предприятиях   Да предприятия	7		Ла	1	Магистр	Сопровож	
Посещение добучающимие в экскурсий в обучающимие в обучающимие в обучающимие в обучающимие в обучающим в выбора професси в выбора в			Ди	1	-	-	
Магистр дальное да ние	3						
по профориентации, в том числе мультимедийн ых, в учебных предметах общеобразоват ельного цикла  7 Посещение да 1 Магистр альное направле ние «Профор интация »  7 Участие обучающимся в моделирующи х профессиональных пробах (оплайн) и тестированиях  7 Посещение да 1 Магистр альное направле ние выбора професси и и магистр альное направле ние «Профор интация »  7 Посещение да 1 Магистр альное направле ние я экскурсий в организациях СПО и ВО  7 Посещение обучающимие я экскурсий в организациях СПО и ВО  7 Посещение обучающимие я обучающимие выбора професси и и и и и и и и и и и и и и и и и и					_	-	
профориентац ии, в том числе мультимедийн ых, в учебных предмегах общеобразоват ельного цикла  7 Посещение и обучающимие я экскурсий на предприятиях  7 Участие обучающихся в моделирующи х профессионал ьных пробах (оплайн) и тестированиях  7 Посещение и обучающимие я экскурсий на предприятиях  7 Посещение да профор иентация выбора професси и профессионал выбах пробах (оплайн) и тестированиях  7 Посещение добучающимие я экскурсий в организациях СПО и ВО  7 Посещение добучающимие я обучающимие я профессиональных проб на региональных проб		ых материалов			ние	професси	
профориентац ии, в том числе мультимедийн ых, в учебных предмегах общеобразоват ельного цикла  7 Посещение и обучающимие я экскурсий на предприятиях  7 Участие обучающихся в моделирующи х профессионал ьных пробах (оплайн) и тестированиях  7 Посещение и обучающимие я экскурсий на предприятиях  7 Посещение да профор иентация выбора професси и профессионал выбах пробах (оплайн) и тестированиях  7 Посещение добучающимие я экскурсий в организациях СПО и ВО  7 Посещение добучающимие я обучающимие я профессиональных проб на региональных проб		ПО			«Профор	И	
ии, в том числе мультимедийн ых, в учебных предмстах общеобразоват сльпого цикла   Да   1   Магистр альное ипредприятиях   Да   1   Магистр альное ипрофесси и професси и про		профориентац					
числе мультимедийн ых, в учебных предметах общеобразоват съвного цикла  7 Посещение 4 обучающимис я экскурсий на предприятиях  7 Участие 5 обучающихся в моделирующи х профессионал ыных пробах (онлайн) и тестированиях СПО и ВО  7 Посещение 6 обучающимис я экскурсий в организациях СПО и ВО  1 Магистр альное направле ние «Профор иентация » Сопровож дение выбора професси и Ипрофор иентация » Сопровож дение выбора професси и Ипрофор иентация » Сопровож дение выбора професси и Сопровож дение выбора професси и и Ипрофор иентация » Сопровож дение выбора професси и и Ипрофор иентация » Сопровож дение выбора професси и и Ипрофор иентация » Сопровож дение выбора професси и и Ипрофор иентация » Сопровож дение выбора професси и и Ипрофор иентация » Сопровож дение выбора професси и и Ипрофор иентация » Сопровож дение выбора професси и и Ипрофор иентация » Профор иентация » Профор иентация и и Ипрофор иентация и и и и и и и и и и и и и и и и и и							
мультимедийн ых, в учебных предметах общеобразоват ельного цикла  7 Посещение да предприятиях  7 Участие да предприятиях  7 Участие да предприятиях  8 Магистр да професси инентация да дание выбора професси инентация даные выбора професси инентация даные выбора професси инентация даные выбора професси инентация ине					<i>"</i>		
Магистр дальное дальное направле выбора професси и тестированиях добучающимис в моделирующи х дальное направле выбора профессионал вных пробах (Оплайн) и тестированиях дение выбора професси и тестированиях дальное направле выбора професси и и тестированиях дальное направле выбора професси и и професси и и професси и и и магистр дальное направле выбора професси и и и и и и и и и и и и и и и и и и							
предметах общеобразоват сльного цикла  7 Посещение 4 обучающимис я экскурсий на предприятиях  7 Участие Да 1 Магистр интация »  7 Участие В обучающихся в моделирующи х профессиональных професс							
общеобразоват ельного цикла  7 Посещение 4 обучающимис я экскурсий на предприятиях  7 Участие 5 обучающихся в моделирующи х профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях  7 Посещение		ых, в учебных					
общеобразоват ельного цикла  7 Посещение 4 обучающимис я экскурсий на предприятиях  7 Участие 5 обучающихся в моделирующи х профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях  7 Посещение		предметах					
Посещение							
7         Посещение обучающимис я экскурсий на предприятиях         1         Магистр альное направле ние «Профор иентация »         Выбора професси и и           7         Участие 5 обучающихся в моделирующи х профессионал ьных пробах (онлайн) и тестированиях         4         1         Магистр альное направле ние «Профор иентация »         Выбора професси и и           7         Посещение обучающимис я экскурсий в организациях СПО и ВО         Да         1         Магистр альное направле ние «Профор иентация »         Да обучающимис я экскурсий в организациях СПО и ВО         1         Магистр альное направле ние направле ние «Профор иентация »         Сопровож дение выбора професси и и           7         Посещение обучающимис я профессионал ние профессионал ние направле ние обучающимис я профессионал ние и и и         Сопровож дение выбора професси и и         Сопровож дение выбора професси и и           7         Посещение обучающимис я профессионал ние иние иние иние иние иние иние иние		_					
4       обучающимис я экскурсий на предприятиях       альное направле ние «Профор иситация »       дение выбора професси и и и и и и и и и и и и и и и и и и	7		По	1	Manyana	Carrana	
я экскурсий на предприятиях  Легитро професси (Профор интация выбора професси (Профор интация выбора професси и и и и и и и и и и и и и и и и и и			да	1	-	-	
предприятиях    ние «Профор иснтация в професси и и   1	4				альное		
Профор иентация   Профор ие		я экскурсий на			направле	выбора	
Профор иентация   Профор ие		предприятиях			ние	професси	
Да   1   Магистр дение выбора професси и професси вальное дение выбора професси и професси вальное дение выбора професси и професси вальное дение выбора професси и професси и професси вальное дение выбора професси и професси и професси вальное дение выбора професси и професи и професси и професси и професси и професси и професси и профе		1 / 1					
Тучастие обучающихся в моделирующи х профессионал ьных пробах (онлайн) и тестированиях						11	
7       Участие       Да       1       Магистр альное направле ние направле ние «Профор иентация ьных пробах (онлайн) и тестированиях       Ние направле ние «Профор иентация выбора професси и и направле направле ние «Профор иентация »       Сопровож дение выбора професси и и направле ние «Профор иентация »         7       Посещение организациях СПО и ВО       Да       1       Магистр альное направле ние «Профор иентация »         7       Посещение обучающимис я обучающимис я професси ональных проб на региональных       Да       1       Магистр альное направле ние направле ние «Профор иентация и не направле ние «Профор иентация и не направле ние направле ние направле ние напрофесси и и не направле ние направле направле направле на професси и направле на професси на професси направле на професси направле на професси							
5 обучающихся в моделирующи х моделирующи х профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях   Да   1 Магистр альное направле ние обучающимис я экскурсий в организациях СПО и ВО   Да   1 Магистр альное направле ние професси (Профор иентация )		X7	П	1		C	
в моделирующи х «Профор професси и «Профор иентация »  7 Посещение да 1 Магистр альное направле выбора професси и и тестированиях СПО и ВО «Профор иентация »  7 Посещение да 1 Магистр альное направле выбора професси и и и и и и и и и и и и и и и и и и			Да	1	-	-	
моделирующи х профессионал вных пробах (онлайн) и тестированиях  7 Посещение да 1 Магистр альное направле ние професси и пофесси и пофе	5	обучающихся			альное	дение	
моделирующи х профессионал вных пробах (онлайн) и тестированиях  7 Посещение да 1 Магистр альное направле ние професси и пофесси и пофе		В			направле	выбора	
х       профессионал вных пробах (онлайн) и тестированиях       "       Сопровож дение выбора професси и и професси и		молепирующи			-	-	
профессионал вных пробах (онлайн) и тестированиях  7 Посещение да 1 Магистр дение направле организациях СПО и ВО Да 1 Магистр иентация выбора професси я льное дение направле организациях СПО и во иентация выбора професси и направле дение направле дение направле ние професси и направле дение направле дение направле на професси и и професси и и професси и и професси и и и и и и и и и и и и и и и и и и		= -					
ыных пробах (онлайн) и тестированиях  7 Посещение обучающимис я экскурсий в организациях СПО и ВО  7 Посещение да 1 Магистр дение выбора професси «Профор иентация »  7 Посещение да 1 Магистр альное дение выбора професси и и и професси и професси и и и и и и и и и и и и и и и и и и						N1	
(онлайн) и тестированиях       1       Магистр Сопровож альное дение направле выбора професси «Профор иентация »         7 Посещение обучающимис я обучающимис я обучающимис я профессионал ьных проб на региональных       Да       1       Магистр Сопровож дение направле выбора професси «Профор иентация выбора професси «Профор и иентация							
7         Посещение обучающимис я экскурсий в организациях СПО и ВО         1         Магистр дение дение направле выбора професси «Профор иентация »           7         Посещение да обучающимис я профессионал ьных проб на региональных         1         Магистр дение дение направле выбора професси «Профор и иентация					<b>&gt;&gt;</b>		
Тестированиях  7 Посещение Да 6 обучающимис я экскурсий в организациях СПО и ВО  7 Посещение Да 8 Посещение Да 9 Посещение Да 1 Магистр Сопровож альное дение направле выбора профессионал вных проб на региональных иние професси иние професси иние професси иние професси иние професси иние професси инетация инетация		(онлайн) и					
7         Посещение обучающимис я экскурсий в организациях СПО и ВО         1         Магистр альное дение направле выбора професси «Профор иентация »           7         Посещение да обучающимис я профессионал ьных проб на региональных         1         Магистр дание дение направле ние професси «Профор иентация							
6       обучающимис я экскурсий в организациях СПО и ВО       дение направле ние професси «Профор иентация »         7       Посещение 7 обучающимис я профессионал ьных проб на региональных       Да       1       Магистр альное дение направле ние професси «Профор иентация	7	•	<b>-</b>	1	Магистр	Сопровож	
я экскурсий в организациях СПО и ВО  7 Посещение 7 обучающимис я профессиональных проб на региональных   8 ыбора професси и и  1 Магистр альное дение направле выбора професси и и  4 Профор и и  7 Посещение (Профор и и)  8 професси и и  7 Опровож дение направле выбора професси и и и и и и и и и и и и и и и и и и		ПОсешение	l /Ia				
организациях СПО и ВО  Торофор интация жазыное дение да професси и професси и професси и жазыное дение дение выбора профессионал ние професси и професси и професси и професси и професси и и професси и професс	6		Да	1	-	-	
СПО и ВО  «Профор иентация »  7 Посещение Да 1 Магистр сопровож альное дение направле выбора профессионал ьных проб на региональных иентация	6	обучающимис	Да	1	альное	дение	
7 Посещение Да 1 Магистр Сопровож альное дение направле выбора профессионал ьных проб на региональных и професси и нентация и нента	6	обучающимис я экскурсий в	Да	1	альное направле	дение выбора	
7 Посещение Да 1 Магистр Сопровож альное дение направле выбора профессионал ьных проб на региональных и иентация иентация	6	обучающимис я экскурсий в организациях	Да	1	альное направле	дение выбора	
7         Посещение         Да         1         Магистр дение           7         обучающимис я профессионал ьных проб на региональных         ние професси «Профор и и иентация         профессионал и иентация	6	обучающимис я экскурсий в организациях	Да	1	альное направле ние	дение выбора професси	
7 Посещение Да 1 Магистр Сопровож альное дение направле выбора профессионал ьных проб на региональных и ментация професси	6	обучающимис я экскурсий в организациях	Да	1	альное направле ние «Профор	дение выбора професси	
7 обучающимис я альное дение направле выбора профессионал ние професси «Профор и региональных иентация	6	обучающимис я экскурсий в организациях	Да	T	альное направле ние «Профор иентация	дение выбора професси	
я направле выбора профессионал ние професси «Профор и региональных иентация		обучающимис я экскурсий в организациях СПО и ВО			альное направле ние «Профор иентация »	дение выбора професси и	
профессионал ние професси «Профор и региональных иентация	7	обучающимис я экскурсий в организациях СПО и ВО			альное направле ние «Профор иентация » Магистр	дение выбора професси и	
профессионал ние професси «Профор и региональных иентация	7	обучающимис я экскурсий в организациях СПО и ВО			альное направле ние «Профор иентация » Магистр	дение выбора професси и  Сопровож дение	
ьных проб на иПрофор и региональных иентация	7	обучающимис я экскурсий в организациях СПО и ВО Посещение обучающимис			альное направле ние «Профор иентация » Магистр альное	дение выбора професси и  Сопровож дение	
региональных иентация	7	обучающимис я экскурсий в организациях СПО и ВО  Посещение обучающимис я			альное направле ние «Профор иентация » Магистр альное направле	дение выбора професси и  Сопровож дение выбора	
	7	обучающимис я экскурсий в организациях СПО и ВО  Посещение обучающимис я профессионал			альное направле ние «Профор иентация » Магистр альное направле ние	дение выбора професси и Сопровож дение выбора професси	
	7	обучающимис я экскурсий в организациях СПО и ВО  Посещение обучающимис я профессионал ьных проб на			альное направле ние «Профор иентация » Магистр альное направле ние «Профор	дение выбора професси и Сопровож дение выбора професси	
площадках »	7	обучающимис я экскурсий в организациях СПО и ВО  Посещение обучающимис я профессионал ьных проб на региональных			альное направле ние «Профор иентация » Магистр альное направле ние «Профор иентация	дение выбора професси и Сопровож дение выбора професси	

7 8	Посещение обучающимис я занятий по программам дополнительн ого образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентац ию	Да	1	Магистр альное направле ние «Профор иентация »	Сопровож дение выбора професси и	
7 9	Прохождение обучающимис я профессионал ьного обучения по программам профессионал ьной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Да	1	Магистр альное направле ние «Профор иентация »	Сопровож дение выбора професси и	
8 0	Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда	Да	1	Магистр альное направле ние «Профор иентация »	Сопровож дение выбора професси и	
8 1	Участие обучающихся 6—11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее	Да	1	Магистр альное направле ние «Профор иентация »	Сопровож дение выбора професси и	
8 2	Участие обучающихся в чемпионатах по профессионал ьному	Да	1	Магистр альное направле ние «Профор	Сопровож дение выбора професси и	

обучающихся с инпалидность ко, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпикс  8 Использование подходов к интатному расписанию (количество административ пого персонала на контингент, узкие степциалисты)  8 Предусмотрен Ы меры материального и то стимулирован ия (разработан ия достимулирован ия, соблюдаются требования докального акта)  8 Развитие Спистемс материального и персонального акта)  8 Развитие Спистем материального и персонального акта)  8 Развитие Да 1 Ключево условия педагогич еского труда материального и предусмотрен нематериального и нематериального и нематериального и нематериального оситемущирован ия, соблюдаются требования докального акта)  8 Развитие Да 1 Ключево с с скос условия нематериального и нематериального нематериального оситемущирован ия, соблюдаются требования докального акта)  8 Развитие Да 1 Ключево с с скос условие «Учител нематериального нематериальн		мастерству, в			иентация		
обучающихся с инвалидность ко, с ОВЗ, включая фестиваль Закакомство с профессией в рамках чеминопатов Абшлимпике  8 Использование оплохолов к птатному использу расписанию (количество административ ного персонала на континетит, узкис специалисты)  8 Предусмотрен 4 ы меры материального и пематериального и пематериальн							
с инвалидность ко, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Аблияния СВ Использование З сдиных подходов к интатному расписанию (количество административ ного персонала на контингент, узкле В Предусмотрен 4 ы меры материального и инматериального и нематериального и инматериального и нематериального и немат					"		
мивалидность ю, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпике В слипых подхолов к штатному расписанию (количество административ ного персонала на контингент, узкие спетимлигоран и материального и и материального и и пематериального и и кольный локальный аго системе материального и и нематериального и и нематериального и и кольный локальный аго системе материального и нематериального и нематериального и и нематериального и и кольный локальный аго системе материального и нематериального остимулирован из (скотемы материального и нематериального и не		=					
10, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Аблиямпикс   8   Использование 3 единых подходов к и птатному расписацию (количество административ ного персонала на контингент, узкие специалисты) 10   1   1   1   1   1   1   1   1   1							
включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпикс  8 Использование в сдиных подходов к птатному расписанию (количество амминстратив ного персонала на контингент, узкие специалисты)  8 Предусмотрен ы материального и материального и перагования докальный локальный локальный локальный локальный локальный локального и нематериального и нематериального и нематериального и нематериального и нематериального и нематериального о стимулирован им (хольный локальный докальный докального и нематериального о стимулирован им, соблюдаются требования докальный докальн							
фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпикс  8 Использование в единых полходов к питатному расписанию (количество административ пого персонала на контингент, узкие специалисты)  Предусмотрен ы меры материального и псматериального и пематериального и пематериа							
Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпииск   В Использование в сариных подходов к подходов к подходов к потек (количество административ пого персопала па контингент, узкие специалисты)   Предуемо трены материального и материального и пематериального и пематериально							
профессией в рамках чемпионатов Аблимпике   В использование в пладкодов к питатному расписанию (количество административ ного персонала на контингент, узжие специалисты)   Предусмо того и материального и материального и пематериальной го системе материального и нематериального и		-					
рамках чемпионатов Аблиминис   В   Использование   В   Ословия   Подходов к интатному расписанию (количество административ ного персонала на контингент, узкие специалисты)   Предусмо трены материального и и материаль нематериаль и подходы и подходы к итатному персонала на контингент, узкие специалисты)   Предусмо трены материального и и материаль нематериаль и пото и пематериа пкольный локальный локальный локальный локальный го системе материального и и нематериального и и нематериального и и нематериального и пематериального		Знакомство с					
В Использование в делиных подходых или подходых или информатериального и нематериального и иходыный докального акта)   В В делиждания в делиждани		профессией в					
В Использование в делиных подходых или подходых или информатериального и нематериального и иходыный докального акта)   В В делиждания в делиждани		рамках					
Абилимпикс   В   Использование В   Семого педагогич   Секого педаго		•					
8   Использование организац илододов к или подходю к или подходю к или подходы к итатному расписании об количество сдиных подходы к итого персонала на контингент, узкие специалисты)   1   1   1   1   1   1   1   1   1							
3	8		В	1	Ключево	Условия	
подходов к штатному расписанию (количество административ ного персонала на контингент, узкие специалисты)  В Предуемотрен и материального и нематериального				-			
штатному расписанию (количество административ пого персонала на контингент, узжие специалисты)   Предусмо трены материального и нематериального и пематериального и пематер			-		_		
расписанию (количество административ подходы к персонала на контингент, узкие специалисты)  8 Предусмотрен и материального и методили нематериального и нематериального и и нематериальный локальный локальный локального и и нематериального и и и и и и и и и и и и и и и и и и					_		
Сколичество административ ного штатному персонала на контингент, узкие специалисты)   Предусмо тереприятирати нематериального и инматериального и инматериального и инематериа из (разработан школьный докальный акт о системе материального и нематериального вакта)   Да   Тключево и нематериального актар в развитие   Да   Тключево и ское ское ское ское опровож а положение о наставничеств в иставничеств в допожение о наставничеств в допожение онаставничеств в допожение онаставничества в		•	-			труда	
административ ного персонала на контингент, узкие специалисты)  8 Предусмотрен 4 ы меры материального и нематериаль нематериа пкольный локальный акт о системе материального и нематериального акта)  8 Развитие 5 системы наставничеств а (положение о наставничеств е , дорожная  1 Ключево с педагогич еского труда недагогич еского труда нематериа педагогич еского труда нематериа педагогич еского труда нематериально го стимулирован ия, соблюдаются требования локального акта)  8 Развитие 5 системы наставничеств в (положение о наставничеств е, дорожная		•					
ного персонала на контингент, узкие специалисты)  8 Предусмотрен 4 ы меры трены материального и материаль нематериального то стимулирован ия (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального и нематериального и нематериального и нематериального акта)  8 Развитие 5 системы на сполжение о наставничеств а (положение о наставничеств с, дорожная		,					
персонала на контингент, узкие специалисты)  8 Предусмотрен 4 ы меры меры меры меры нематериального и нематериаль ия (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального акта)  8 Развитие Да 1 Ключево методиче ского труда вымия материального акта)  8 Развитие Да 1 Ключево е ское условия педагогич еского труда вымия материального и нематериального и нематериального акта)  8 Развитие да 1 Ключево е ское условие «Учител в (положение о наставничеств в (положение о наставничеств е, дорожная выми немагогич выставничест в выставничест в е, дорожная выми немагогич выставничест в выстами выставничест в выставним выставничест в выставничест в выставничест в выставничест в выс		•					
контингент, узкие специалисты)  8 Предусмотрен 4 ы меры трены материального и нематериаль ного и нематериальной льного стимулирован ия (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального го стимулирован ия, соблюдаются требования локального акта)  8 Развитие 5 системы наставничеств а (положение о наставничеств е, дорожная		НОГО	_		команда		
В Предусмотрен   Предусмо   1		персонала на	расписани		<b>&gt;&gt;</b>		
Специалисты   Предусмо 1		контингент,	Ю				
8         Предусмотрен ымеры материального и меры материального и и нематериального и (разработан школьный локального и нематериального акта)         1         Ключево е ского педагогич условие еского труда           8         Развитие системы наставничеств а (положение о наставничеств е, дорожная         Да         1         Ключево е ского педагогич труда           1         Ключево е ского мучител труда         труда         1         Ключево педагогич труда           2         НПкольна материальна педагогич труда         3         команда окоманда		узкие					
8         Предусмотрен ымеры материального и меры материального и и нематериального и (разработан школьный локального и нематериального акта)         1         Ключево е ского педагогич условие еского труда           8         Развитие системы наставничеств а (положение о наставничеств е, дорожная         Да         1         Ключево е ского педагогич труда           1         Ключево е ского мучител труда         труда         1         Ключево педагогич труда           2         НПкольна материальна педагогич труда         3         команда окоманда		специалисты)					
4       ы меры       трены       е       педагогич еского         и       материального и       материаль       труда         нематериального го стимулирован ия (разработан школьный локальный локальный акт о системе материального и нематериального и нематериального го стимулирован ия, соблюдаются требования локального акта)       команда       жоманда         8       Развитие системы наставничеств а (положение о наставничеств е, дорожная       Да       1       Ключево условие ского       Методиче ского         е изставничеств е, дорожная       из клорожная       методиче еского       команда         методиче еского труда       методиче еского       команда         методиче еского       команда       методиче еского         методиче еского       команда       методиче еского         методиче еского       комение веского       нематериального         материального       методиче еского       комение веского         методиче еского       ское       ское         методиче еского       нематериального       нематериального         методиче еского       нематериального       нематериального         методиче еского       нематериального       нематериального         методиче еского       нематериального       нематериального       нематериального         методине измате	8		Предусмо	1	Ключево	Условия	
материального и нематериаль ного и нематериа ия (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального акта)  8 Развитие да 1 Ключево наставничеств е, дорожная							
и материаль нематериаль ного и нематериа льного и нематериа пъного и управния по стимулирован икольный докальный акт о системе материального и нематериального и нематериального и нематериального и нематериального и нематериального акта)  8 Развитие да 1 Ключево наставничеств а (положение о наставничеств е, дорожная	•	•	_				
нематериально го нематериа стимулирован ия (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального и нематериального и нематериального и нематериального и нематериального акта)  8 Развитие да 1 Ключево методиче е ское условие наставничеств а (положение о наставничеств е, дорожная имя, сорожная имя, соброжь и педагогич школьна еских		_	_		-		
го нематериа льного стимулирован ия (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального и нематериального и нематериального ия соблюдаются требования локального акта)  8 Развитие Да 1 Ключево наставничеств а (положение о наставничеств е, дорожная   1			=			труди	
стимулирован ия (разработан ия (разработан ия (разработан ия (разработан ия (разработан ия ования облюдаются требования локального акта)  8 Развитие Да 1 Ключево е ское условие наставничеств а (положение о наставничеств е, дорожная ия (перагогич еских		=					
ия (разработан школьный ования » команда » локальный акт о системе материального и нематериально го стимулирован ия, соблюдаются требования локального акта) Да 1 Ключево е ское условие а (положение о наставничеств е, дорожная Команда » номанда в команда покаманда » номанда покаманда в команда покаманда в команда покаманда в команда покаманда в команда по вания покаманда в команда в			_				
школьный локальный акт о системе материального и нематериально го стимулирован ия, соблюдаются требования локального акта)  8 Развитие Да 1 Ключево наставничеств а (положение о наставничеств е, дорожная Ванка		• •					
локальный акт о системе материального и нематериально го стимулирован ия, соблюдаются требования локального акта)  8 Развитие Да 1 Ключево Методиче е ское условие наставничеств а (положение о наставничеств е, дорожная Икольна еских							
о системе материального и нематериально го стимулирован ия, соблюдаются требования локального акта)  8 Развитие 5 системы наставничеств а (положение о наставничеств е, дорожная  В системен о наставничеств настав			ования		<b>»</b>		
материального и нематериально го стимулирован ия, соблюдаются требования локального акта)  8 Развитие Да 1 Ключево Методиче е ское условие сопровож а (положение о наставничеств а, дорожная Икольна еских							
и нематериально го стимулирован ия, соблюдаются требования локального акта)  8 Развитие Да 1 Ключево Методиче е ское условие сопровож а (положение о наставничеств а (положение о наставничеств е, дорожная Школьна еских		о системе					
нематериально го стимулирован ия, соблюдаются требования локального акта)   1   Ключево методиче е ское условие сопровож а (положение о наставничеств е, дорожная   1   Ключево методиче е ское условие спровож и педагогич е, дорожная   1   Ключево методиче е ское условие сопровож и педагогич е, дорожная   1   Ключево методиче е ское условие сопровож и педагогич е, дорожная   1   Ключево методиче е ское условие сопровож и педагогич е е, дорожная   1   Ключево методиче е ское условие сопровож и педагогич е е ских   1   Ключево методиче е ское условие сопровож и педагогич е е ских   1   Ключево методиче е ское условие сопровож и педагогич е е ских   1   Ключево методиче е ское условие сопровож и педагогич е е ских   1   Ключево методиче е ское условие сопровож и педагогич е е ских   1   Ключево методиче е ское условие и педагогич е е ских   1   Ключево методиче е ское условие и педагогич е е ских   1   Ключево методиче е ское условие и педагогич е е ских   1   Ключево методиче е ское условие и педагогич е е ских   1   Ключево методиче е ское условие и педагогич е е ских   1   Ключево методиче е ское условие и педагогич е е ских   1   Ключево методиче е ское условие и педагогич е е ских   1   Ключево методиче е ское условие и педагогич е е ских   1   Ключево методиче е и и и и и и и и и и и и и и и и и		материального					
го стимулирован ия, соблюдаются требования локального акта)  8 Развитие Да 1 Ключево Методиче е ское условие сопровож «Учител дение наставничеств а (положение о наставничеств е, дорожная Школьна еских		И					
стимулирован ия, соблюдаются требования локального акта)  8 Развитие Да 1 Ключево Методиче е ское условие сопровож «Учител дение наставничеств е, дорожная Школьна еских		нематериально					
ия, соблюдаются требования локального акта)  8 Развитие Да 1 Ключево Методиче е ское условие сопровож «Учител дение наставничеств е, дорожная Школьна еских		ГО					
ия, соблюдаются требования локального акта)  8 Развитие Да 1 Ключево Методиче е ское условие сопровож «Учител дение наставничеств е, дорожная Школьна еских		стимулирован					
соблюдаются требования локального акта)       1       Ключево Методиче е ское условие сопровож «Учител дение наставничеств е, дорожная       1       Ключево Методиче е педагогич еских		• •					
требования локального акта)  8 Развитие Да 1 Ключево Методиче е ское условие сопровож «Учител дение наставничеств е, дорожная Школьна еских							
локального акта)       Да       1       Ключево Методиче е ское условие сопровож «Учител дение наставничеств е, дорожная       1       Ключево Методиче е ское условие сопровож педагогич е спровож и педагогич е ских							
8       Развитие       Да       1       Ключево Методиче         5       системы наставничеств а (положение о наставничеств е, дорожная       условие сопровож «Учител дение         6       наставничеств е, дорожная       наставничеств е, дорожная							
8       Развитие       Да       1       Ключево методиче е ское         5       системы наставничеств а (положение о наставничеств е, дорожная       условие сопровож «Учител дение в. педагогич е ских							
5       системы наставничеств а (положение о наставничеств е, дорожная       е ское условие сопровож «Учител дение ь. педагогич еских	R		Па	1	Ключево	Метолице	
наставничеств а (положение о наставничеств е, дорожная       условие сопровож «Учител дение в. педагогич еских			дα	1			
а (положение о наставничеств е, дорожная       «Учител дение педагогич еских	)				_		
наставничеств в. педагогич е, дорожная Школьна еских						_	
е, дорожная Школьна еских		,					
карта о его     я   калров		=			Школьна		
лиров.		карта о его			Я	кадров.	

	реализации,			команда	Система		
	приказы)(крит			<b>»</b>	наставнич		
	ический				ества		
	показатель)						
8	Наличие	Да	1	Ключево	Методиче		
6	методических			e	ское		
	объединений /			условие	сопровож		
	кафедр /			«Учител	дение		
	методических			Ь.	педагогич		
	советов			Школьна	еских		
	учителей(крит			Я	кадров.		
	ический			команда	Система		
	показатель)			<b>&gt;&gt;</b>	наставнич		
					ества		
8	Наличие	Да	1	Ключево	Методиче		
7	методических			e	ское		
	объединений /			условие	сопровож		
	кафедр /			«Учител	дение		
	методических			Ь.	педагогич		
	советов			Школьна	еских		
	классных			Я	кадров.		
	руководителей			команда	Система		
				<b>»</b>	наставнич		
0		11	2	TC	ества	***	-
8	Охват	Не менее	2	Ключево	Методиче	Недостаточн	• Проведение
8	учителей	50%		e	ское	ый охват	разъяснитель
	диагностикой	учителей		условие	сопровож	учителей	ной работы с
	профессионал	прошли		«Учител	дение	диагностикой	педагогическ
	ьных компетенций	диагности		ь. Школьна	педагогич еских	профессиона льных	ими кадрами
	(федеральной,	ку професси		Я	кадров.	компетенций	по порядку
	региональной,	ональных		и команда	кадров. Система	(федеральной	формам
	самодиагности	компетенц		команда »	наставнич	(федеральной	диагностики профессиона
	кой)	ий		<i>"</i>	ества	, региональной	льных
	KON)	nn			ССТВа	региональной	дефицитов
						, самодиагност	педагогическ
						икой).	их
							работников
							образователь
							ных
							организаций
							c c
							возможность
							ю получения
							индивидуаль
							ного плана в
							соответствии
	İ	İ	1				c
							•
							распоряжение
							-
							распоряжение

							от 27.08.2021 № Р-201.  • Разработка системы администрати вных мер по организации проведения диагностичес ких процедур, обеспечиваю щих выявление профессиона льных дефицитов педагогическ их работников и последующие действия по их ликвидации, предупрежде нию.  • Разработка плана мероприятий по выявлению профессиона
0	T.	0.50/				***	льных затруднений и потребностей педагогов.
8 9	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	От 5% до 9% учителей	2	Ключево е условие «Учител ь. Школьна я команда »	Методиче ское сопровож дение педагогич еских кадров. Система наставнич ества	Низкая доля учителей, для которых по результатам диагностики профессиона льных дефицитов разработаны ИОМ.	<ul> <li>Разработка плана мероприятий по сопровожден ию педагогов, у которых выявлены профессиона льные дефициты.</li> <li>Обеспечение участия представител ей</li> </ul>

1		I	I	1		_	
							управленческ
							ой команды в
							В
							формировани
							и ИОМ
							педагога.
							• Проведение
							анализа
							результатов
							диагностик
							профессиона
							ЛЬНЫХ
							дефицитов
							педагогическ
							ИХ
							работников
							общеобразова
							тельной
							организации
							(направления
							диагностики
							профессиона
							льных
							дефицитов
							педагогическ
							ИХ
							работников
							обусловлены
							нормативно
							закрепленны
							м перечнем
							профессиона
							ЛЬНЫХ
							компетенций:
							предметных,
							методических
							, психолого-
							педагогическ
							их,
							коммуникати
							вных
							компетенций,
							которые
							связаны с
							трудовыми
							функциями
							профессиона
							льного
							стандарта
							"Педагог").
							,
9	Доля	Не менее	2	Ключево	Развитие	Низкая доля	• Проведение
0		60%					
U	педагогически	00%		e	И	педагогическ	мониторинга

	<u> </u>		T		
х работников,	педагогич	условие	повышени	ИХ	обучения
прошедших	еских	«Учител	e	работников,	педагогическ
обучение по	работнико	Ь.	квалифик	прошедших	ИХ
программам	В	Школьна	ации	обучение по	работников
повышения		Я		программам	общеобразова
квалификации,		команда		повышения	тельной
размещенным		»		квалификаци	организации
в Федеральном				И,	ПО
реестре				размещенным	программам
дополнительн				В	повышения
ых				• Федеральном	
				_	квалификаци
профессионал				реестре	И,
ьных				дополнительн	размещенным
программ				ых	В
педагогическо				профессиона	Федеральном
го образования				ЛЬНЫХ	реестре
(за три				программ	дополнительн
последних				педагогическ	ЫХ
года)(критичес				ого	профессиона
кий				образования	льных
показатель)				(за три	программ
,				последних	педагогическ
				года).	ого
					образования
					за три
					последних
					года.
					• Обеспечение
					информирова
					ния о новых
					тенденциях
					развития
					образования,
					задачах и
					требованиях
					К
					профессиона
					льной
					компетентнос
					ти
					педагогическ
					их
					работников.
					• Обеспечение
					анализа /
					самоанализа
					профессиона
					льной
					деятельности
					педагогическ
					ИХ
					работников.
					1
	<u> </u>	<u> </u>	l .	<u> </u>	<u>.                                    </u>

9	Доля	Не менее	2	Ключево	Развитие	Низкая доля	• Прородому
	, ,	60%					• Проведение
1	педагогически			e	И	педагогическ	мониторинга
	х работников,	педагогич		условие	повышени	ИХ	обучения
	прошедших	еских		«Учител	e	работников,	педагогическ
	обучение по	работнико		Ь.	квалифик	прошедших	ИХ
	программам	В		Школьна	ации	обучение по	работников
	повышения			Я		программам	общеобразова
	квалификации			команда		повышения	тельной
	ПО			<b>&gt;&gt;</b>		квалификаци	организации
	инструментам					и по	ПО
	ЦОС,					инструмента	программам
	размещенным					м ЦОС,	повышения
	в Федеральном					размещенным	квалификаци
	реестре					В	и по
	дополнительн					Федеральном	инструмента
	ЫХ					реестре	м ЦОС,
	профессионал					дополнительн	размещенным
	ьных					ЫХ	В
	программ					профессиона	Федеральном
	педагогическо					ЛЬНЫХ	реестре
	го образования					программ	дополнительн
	(за три					педагогическ	ых
	последних					ОГО	профессиона
	года)					образования	льных
						(за три	программ
						последних	педагогическ
						года).	ОГО
							образования
							за три
							последних
							года.
							• Проведение
							анализа
							имеющихся
							программ
							дополнительн
							ого
							профессиона
							льного
							образования
							ПО
							инструмента
							м ЦОС
							региональны
							х институтов
							развития
							образования/
							институтов
							повышения
							квалификаци
							_
							и, программ,
							размещенных
							В

							Фотопот
							Федеральном
							реестре
							дополнительн
							ЫХ
							профессиона
							льных
							программ
							педагогическ
							ого
							образования.
							• Обеспечение
							информирова
							ния о новых
							тенденциях
							развития
							образования,
							задачах и
							требованиях
							K
							профессиона
							льной
							компетентнос
							ТИ
							педагогическ
							ИХ
							работников
							по вопросам
							использовани
							Я
							инструментов
							ЦОС в
							образователь
							ной
9	Потт	Не менее	2	I/	Doory	Harara z z z z z	деятельности.
2	Доля	60%	2	Ключево	Развитие	Низкая доля	• Проведение
2	педагогически х работников и	педагогич		е	и повышени	педагогическ их	мониторинга обучения
	-			условие «Учител		работников и	•
	управленчески х кадров,	еских работнико		мучител Б.	е квалифик	*	педагогическ
		-		ь. Школьна	ации	управленческ их кадров,	их
	прошедших обучение по	В		Я	ации	прошедших	работников
	•					обучение по	общеобразова тельной
	программам повышения			команда »		программам	
	квалификации			<i>"</i>		повышения	организации
	в сфере					квалификаци	ПО
	воспитания (за					и в сфере	программам повышения
	три последних					воспитания	повышения квалификаци
	года)						-
	10да)					(за три последних	и в сфере
						года).	воспитания,
						10да).	размещенным
							в Федеральном
							-
		l		76			реестре

	T	1	1	T	1
					дополнительн
					ЫХ
					профессиона
					льных
					программ
					педагогическ
					ОГО
					образования
					за три
					последних
					года.
					• Проведение
					анализа
					имеющихся
					программ
					дополнительн
					ого
					профессиона
					льного
					образования в
					сфере
					воспитания
					региональны
					х институтов
					развития
					образования/
					институтов
					повышения
					квалификаци
					и, программ,
					размещенных
					В
					Федеральном
					реестре
					дополнительн
					ЫХ
					профессиона
					льных
					программ
					педагогическ
					ОГО
					образования.
					• Обеспечение
					анализа /
					самоанализа
					профессиона
					льной
					деятельности
					педагогическ
					ИХ
					работников в
					сфере
					воспитания.
1		1	77		

9	Повышение	0	Ключево	Развитие	Не	• Обеспечение
3	квалификации		e	И	обеспечивает	прохождения
	управленческо		условие	повышени	ся	диагностики
	й команды по		«Учител	е	повышение	
	программам из		Ь.	квалифик	квалификаци	управленческ их
	Федерального		ы. Школьна	-	и членов	
	-			ации		компетенций
	реестра		R		управленческ	в области
	образовательн		команда		ой команды.	управления
	ых программ		<b>&gt;&gt;</b>			процессами,
	дополнительн					ресурсами,
	000					кадрами,
	профессионал					результатами,
	ьного					информацией
	образования					всеми
	(за три					членами
	последних					управленческ
	года)					ой команды
						(в случае
						недоступност
						И
						стандартизир
						ованных
						оценочных
						процедур
						пройти
						самодиагност
						ику
						профессиона
						льных
						дефицитов на
						основании
						рефлексии
						профессиона
						льной
						деятельности
						и/или
						диагностику
						профессиона
						льных
						дефицитов на
						основании
						экспертной
						оценки
						практической
						(предметно-
						методической
						/управленчес
						кой)
						деятельности
						c
						привлечение
						M

1	<del> </del>	 	 	
				специалистов
				других школ).
				• Проведение
				анализа
				имеющихся
				программ
				дополнительн
				ого
				профессиона
				льного
				образования
				региональны
				х институтов
				развития
				образования/
				институтов
				повышения
				квалификаци
				и, программ,
				размещенных
				В
				Федеральном
				реестре.
				• Формировани
				e
				перспективно
				го плана
				повышение
				квалификаци
				и членов
				управленческ
				ой команды
				ПО
				программам
				повышения
				квалификаци
				И,
				размещенным
				В
				Федеральном
				реестре
				дополнительн
				ых
				профессиона
				льных
				программ
				педагогическ
				ого
				образования.
				• Создание
				условий для
				обучения
				управленческ
	<u>.                                    </u>	79		· 1

9 4	Дополнительн ое профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологическ ого суверенитета Российской Фелерапии (за	обучение прошли двое или более учителей из числа учителей-предметн иков, преподаю щих биологию, информат ику, математик у, физику, химию	2	Ключево е условие «Учител ь. Школьна я команда »	Развитие и повышени е квалифик ации		их кадров в регулярном обучении по программам повышения квалификаци и, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиона льных программ.
	Российской Федерации (за три последних года)						
9	Участие	Участие	1	Ключево	Развитие	Отсутствие	• Проведение
5	педагогов в конкурсном движении	на муниципа льном уровне		е условие «Учител ь.	и повышени е квалифик	педагогов, участвующих в профессиона	мониторинга участия педагогов в конкурсном
				Школьна	ации	льных	движении (за

 T	,	Т	Г			
		Я			урсах на	три
		ком	анда		оссийско	последних
		<b>&gt;&gt;</b>		м ур	овне.	года).
						• Создание
						системы
						мотивирован
						ия/стимулиро
						вания
						педагогическ
						их
						работников,
						раоотников, занимающих
						активную
						позицию в
						конкурсном
						движении,
						принимающи
						х участие в
						профессиона
						льных
						конкурсах.
						• Повышение
						мотивации
						педагога в
						необходимост
						и участия в
						конкурсном
						движении.
						• Организация
						взаимообучен
						ия
						педагогическ
						их
						работников и
						управленческ
						их кадров (в
						их кадров (в том числе – в
						формате
						внутрикорпор
						ативного
						обучения,
						тренингов по
						командообраз
						ованию).
						• Формировани
						е модели
						методическог
						0
						взаимодейств
						ия с другими
						OO.
						• Привлечение
						педагогическ
<u>1</u>			 81	l l		

							их работников к участию в мероприятия х в качестве эксперта, члена жюри, руководителя краткосрочно го проекта.
9 6	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	Наличие среди педагогов победител ей и призеров конкурсов на муниципа льном уровне	1	Ключево е условие «Учител ь. Школьна я команда »	Развитие и повышени е квалифик ации	Не осуществляет ся методическое сопровожден ие педагогов, участвующих в конкурсах профессиона льного мастерства.  Отсутствие необходимых компетенций у педагога для участия и победы в конкурсах профессиона льного мастерства.  Недостаточна я работа по мотивации педагогов, участвующих в конкурсах профессиона	<ul> <li>Обеспечение методическог о сопровожден ия и подготовки педагогов к участию в конкурсах профессиона льного мастерства.</li> <li>Создание системы наставничест ва, сопровожден ия педагога в подготовке к профессиона льному конкурсу.</li> <li>Привлечение педагогическ их работников к участию в мероприятия х в качестве эксперта, члена жюри, руководителя проекта.</li> <li>Создание системы мотивирован ия/стимулиро вания педагогическ их</li> </ul>

				T	1	T	
						льного	работников,
						мастерства, к	занимающих
						достижению	активную
						высокого	позицию в
						результата.	конкурсном
							движении,
							принимающи
							х участие в
							профессиона
							льных
							конкурсах.
							• Осуществлен
							ие
							профилактик
							профилактик И
							профессиона
							льного
							выгорания
							педагогов,
							участвующих
							в конкурсах
							профессиона
							льного
							мастерства.
							• Информацио
							нная
							поддержка
							финалистов и
							победителей
							профконкурс
							ов (билборды,
							видеоролики,
							интервью в
							СМИ и т.п.).
9	Наличие в	Наличие	1	Ключево	Организа		C1:111 11 1:11.j.
7	общеобразоват	110,111 1110	1	е	ция		
'	ельной			условие	психолого		
				«Школьн			
	организации			«школьн ый	-		
	педагога-				педагогич		
	психолога (по			климат»	еского		
	основному				сопровож		
	месту работы				дения		
	(штатного),						
	внешнего						
	совместителя						
	или						
	привлеченного						
	в рамках						
	сетевого						
	взаимодействи						
	я)(критически						
	й показатель)						
	·		1		1		

9	Доля	90%	3	Ключево	Организа	
8	обучающихся	обучающи	5	e	ция	
	общеобразоват	хся и		условие	психолого	
	ельных	более		«Школьн	-	
	организаций,	00.100		ый	педагогич	
	принявших			климат»	еского	
	участие в			KJIIIVICE1//	сопровож	
	социально-				дения	
	психологическ				дения	
	OM					
	тестировании на выявление					
	рисков					
	употребления					
	наркотических					
	средств и					
	_					
	психотропных веществ, в					
	общей					
	численности					
	обучающихся					
	общеобразоват					
	ельных					
	организаций,					
	которые могли					
	принять					
	участие в					
	данном					
	тестировании(					
	критический					
	показатель)					
9	Наличие	Наличие	1	Ключево	Организа	
9	локальных			e	ция	
	актов по			условие	психолого	
	организации			«Школьн	-	
	психолого-			ый	педагогич	
	педагогическо			климат»	еского	
	го				сопровож	
	сопровождени				дения	
	я участников					
	образовательн					
	ых отношений					
1	Наличие в	Наличие	1	Ключево	Организа	
0	штате			e	ция	
0	общеобразоват			условие	психолого	
	ельной			«Школьн	-	
	организации			ый	педагогич	
	социального			климат»	еского	
	педагога,				сопровож	
	обеспечивающ				дения	
	его оказание					
	помощи					
	целевым					

	группам					
	обучающихся					
1	Наличие в	Наличие	1	Ключево	Организа	
0	общеобразоват			e	ция	
1	ельной			условие	психолого	
	организации			«Школьн	-	
	учителя-			ый	педагогич	
	дефектолога			климат»	еского	
	(по основному			1011111101177	сопровож	
	месту работы				дения	
	(штатного),				дения	
	внешнего					
	совместителя					
	или					
	привлеченного					
	в рамках					
	сетевого					
	взаимодействи					
	я),					
	квалификация					
	которого					
	соответствует					
	профессионал					
	ьному					
	стандарту					
	Педагог-					
	дефектолог					
1	Наличие в	Наличие	1	Ключево	Организа	
0		Паличис	1		-	
	общеобразоват			e	ция	
2	ельной			условие	психолого	
	организации			«Школьн	-	
	учителя-			ый	педагогич	
	логопеда (по			климат»	еского	
	основному				сопровож	
	месту работы				дения	
	(штатного),					
	внешнего					
	совместителя					
	или					
	привлеченного					
	в рамках					
	сетевого					
	взаимодействи					
	я),					
	квалификация					
	которого					
	соответствует					
	профессионал					
	ьному					
	стандарту					
			1			
1	Пелагог-					l l
	Педагог- дефектолог					

1	II.	11	1	I/	0	O=0x=	
1	Наличие в	Наличие	1	Ключево	Организа	Отсутствие	• Создание
0	организации			e	ция	отдельного	рабочего
3	отдельного			условие	психолого	кабинета	места
	кабинета			«Школьн	-	педагога-	педагога-
	педагога-			ый	педагогич	психолога	психолога,
	психолога			климат»	еского	(отсутствие	используя
					сопровож	возможности	методы
					дения	у педагога-	оптимизации
						психолога	имеющихся в
						для научной	образователь
						организации	ной
						труда,	организации
						эффективной	помещений,
						работы по	возможносте
						созданию	й
						обстановки	трансформир
						доверительно	ования,
						го общения и	зонирования
						психологичес	школьного
						кого	пространства.
						комфорта	пространства.
						необходимых	
						для оказания	
						своевременно й	
						квалифициро	
						ванной	
						консультатив	
						нометодическ	
						ой,	
						психокоррекц	
						ионной и	
						других видов	
						психологичес	
						кой помощи	
						субъектам	
						образователь	
						ного	
						пространства:	
						педагогам,	
						детям,	
						учащимся	
						разного	
						уровня	
						развития и	
						возраста, их	
						родителям).	
						Кабинет	• Привлечение
						педагога-	внебюджетны
						психолога не	х средств с
						оборудован	целью
						автоматизиро	оборудования
						ванным	кабинета
		<u> </u>			<u> </u>	24111111111	Radriicia

		1		<u> </u>		_	1
						рабочим	педагога-
						местом.	психолога
							автоматизиро
							ванным
							рабочим
							местом.
1	Оказание	Реализует	1	Ключево	Формиров	Отсутствие в	• Привлечение
0	психолого-	ся в виде		e	ание	общеобразова	специалистов
4	педагогическо	отдельны		условие	психологи	тельной	в качестве
	й помощи	X		«Школьн	чески	организации	совместителе
	целевым	мероприя		ый	благоприя	педагога-	й из других
	группам	тий и		климат»	тного	психолога.	общеобразова
	обучающихся	(или)			школьног		тельных
	(испытывающ	индивиду			о климата		организаций
	им трудности	альных					К
	в обучении;	консульта					выполнению
	находящимся в	ций					функций
	трудной	отдельны					педагога-
	жизненной	x					психолога,
	ситуации;	участнико					проведению
	детям-сиротам	В					обучающих
	и детям,	образоват					семинаров по
	оставшимся	ельных					развитию
	без попечения	отношени					системы
	родителей;	й					школьной
	обучающимся	(обучающ					медиации,
	с ОВЗ и (или)	ихся,					профилактике
	инвалидность	родителей					и управлению
	ю; одаренным						конфликтами
	детям)(критич	педагогов)					В
	еский						образователь
	показатель)						ной среде,
	,						созданию
							(развитию)
							системы
							профилактич
							еской работы
							с учащимися,
							находящимис
							я в
							социально-
							опасном
							положении;
							поддержка
							обучающихся
							, состоящих
							на
							внутришколь
							ном учете, на
							учете в КДН,
							учете в кудтт, ПДН,
							«группах
L				<u> </u>			риска» и др.

T		T T		
				• Взаимодейств
				ие (в том
				числе с
				использовани
				ем
				дистанционн
				ЫХ
				образователь
				ных
				технологий) с
				ресурсными
				центрами
				(психологиче
				ские центры,
				центры
				социальной
				помощи
				семьям и
				детям,
				психолого-
				медико-
				социального
				сопровожден
				ия,
				образователь
				ные
				учреждения,
				реализующие AOOП).
			Не	·
			разработана	• Разработка
			психолого-	психолого-
			педагогическ	педагогическ ой
			ая программа.	программы.
			Не	• Разработка
			разработана	программы
			программа	адресной
			адресной	психологичес
			психологичес	кой помощи
			кой помощи	(поддержки).
			(поддержки).	(поддоржки).
			Не	• Обеспечение
			обеспечено	осуществлен
			оказание	ия психолого-
			психолого-	педагогическ
			педагогическ	ого
			ой помощи	сопровожден
			каждой из	ия
			целевых	обучающихся
			группам	,
			обучающихся	, испытывающ
				их трудности
				в освоении
<u>1</u>		88		

	T	ı	ı	Γ		Γ	
							программы,
							развитии и
							социальной
							адаптации.
							• Обеспечение
							осуществлен
							ия психолого-
							педагогическ
							ОГО
							сопровожден
							РИ
							обучающихся
							,
							проявляющих
							индивидуаль
							ные
							способности,
							и одаренных
							обучающихся
							•
							• Обеспечение
							осуществлен
							ия
							индивидуаль
							НОГО
							психолого-
							педагогическ
							ОГО
							сопровожден
							ия
							обучающихся
1	Φ	D	1	I/	Φ		c OB3.
1	Формирование	Выделени	1	Ключево	Формиров		
0 5	психологическ	еи		е	ание		
3	И	оснащени		условие	психологи		
	благоприятног	е		«Школьн	чески		
	о школьного	тематичес		ый	благоприя		
	пространства	КИХ		климат»	тного ног		
	для обучающихся	пространс тв для			ШКОЛЬНОГ		
	ооулающихся	тв для обучающи			о климата		
		хся (зона					
		общения,					
		игровая					
		зона, зона релаксаци					
		и и иное)					
1	Наличие в	Наличие	1	Ключево	Формиров		
0	кабинете	специальн	1	е	ание		
6	педагога-	ЫХ		условие	психологи		
	психолога	тематичес		«Школьн	чески		
	оборудованны	ких зон		ый	благоприя		
	х зон			климат»	ТНОГО		
-				80			

	( ")						
	(помещений)				школьног		
	для				о климата		
	проведения						
	индивидуальн						
	ых и						
	групповых						
	консультаций,						
	психологическ						
	ой разгрузки,						
	коррекционно-						
	развивающей						
	работы						
1	Формирование	Выделени	1	Ключево	Формиров		
0	психологическ	е и	1	е	ание		
7	и			-	психологи		
/		оснащени		условие «Школьн			
	благоприятног	е			чески		
	о школьного	тематичес		ый	благоприя		
	пространства	кого		климат»	тного		
	для педагогов	пространс			школьног		
		тва			о климата		
		(помещен					
		ия) для					
		отдыха и					
		эмоциона					
		льного					
		восстанов					
		ления					
		педагогов					
1	Профилактика	Реализует	2	Ключево	Формиров		
0	травли в	ся		e	ание		
8	образовательн	психолого		условие	психологи		
	ой среде	_		«Школьн	чески		
	1	педагогич		ый	благоприя		
		еская		климат»	тного		
		программ			школьног		
		а и (или)			о климата		
		комплекс					
		мероприя					
		тий по					
		профилак					
		тике					
1	Профилагание	травли	2	Клионово	Формиров		
1	Профилактика	Реализует		Ключево	Формиров		
0	девиантного	СЯ		е	ание		
9	поведения	психолого		условие	психологи		
	обучающихся	-		«Школьн	чески		
		педагогич		ый	благоприя		
		еская		климат»	тного		
		программ			школьног		
		а и (или)			о климата		
		комплекс					
		мероприя					
		тий по					
				00	· <del></del>	<del></del>	

		профилат				
		профилак				
		тике				
		девиантно				
		го				
1	11	поведения	1	TC	HOC	
1	Наличие	Да	1	Ключево	ЦОС	
1	локальных			e	(поддержк	
0	актов (далее –			условие	а всех	
	ЛА)			«Образо	активност	
	образовательн			вательна	ей)	
	ой			я среда»		
	организации,					
	регламентиру					
	ющих					
	ограничения					
	использования					
	мобильных					
	телефонов					
	обучающимис					
	я(критический					
	показатель)					
1	Подключение	Да	1	Ключево	ЦОС	
1	образовательн			e	(поддержк	
1	ой			условие	а всех	
	организации к			«Образо	активност	
	высокоскорост			вательна	ей)	
	ному			я среда»		
	интернету(кри					
	тический					
1	показатель)	П	1	TC	HOC	
1	Предоставлен	Да	1	Ключево	ЦОС	
1	ие безопасного			e	(поддержк	
2	доступа к			условие	а всех	
	информационн			«Образо	активност	
	0-			вательна	ей)	
	коммуникацио			я среда»		
	нной сети					
	Интернет					
	(критический					
1	показатель) Использование	Не менее	3	Ключево	ЦОС	
1	федеральной	95%	3	е	· ·	
3	государственн				(поддержк а всех	
	ой	педагогич еских		условие «Образо	а всех активност	
	информационн	работнико		вательна	ей)	
	ой системы	В			Cri j	
	Моя школа, в			я среда»		
	том числе	использу ют				
	верифицирова	сервисы и				
	нного	подсистем				
	цифрового	у				
	образовательн	у «Библиоте				
	ого контента,	ка ЦОК»				
	oro komitema,	ка цок//		01		

		<b>AFU</b> C					
	при	ФГИС					
	реализации	«Моя					
	основных	школа»					
	общеобразоват						
	ельных						
	программ(крит						
	ический						
	показатель)						
1	Информацион	Не менее	2	Ключево	ЦОС		
1	но-	95%		e	(поддержк		
4	коммуникацио	обучающи		условие	а всех		
	нная	хся и		«Образо	активност		
	образовательн	педагогов		вательна	ей)		
	ая платформа	зарегистр		я среда»	CH)		
	Сферум(крити	ированы		я средал			
	ческий	-					
		на					
	показатель)	платформ					
		e					
		«Сферум»	1	T.C.	110.5		
1	Оснащение	Частично	1	Ключево	ЦОС		
1	образовательн	соответст		e	(поддержк		
5	ой	вует		условие	а всех		
	организации			«Образо	активност		
	IT-			вательна	ей)		
	оборудование			я среда»			
	МВ						
	соответствии с						
	Методическим						
	И						
	рекомендация						
	ми по						
	вопросам						
	размещения						
	оборудования,						
	поставляемого						
	в целях						
	обеспечения						
	образовательн						
	ых						
	организаций						
	материально-						
	технической						
	базой для						
	внедрения						
	ЦОС						
1	Эксплуатация	Информац	2	Ключево	ЦОС		
1	информационн	ионная		e	(поддержк		
6	ой системы	система		условие	а всех		
	управления	управлени		«Образо	активност		
	образовательн	Я		вательна	ей)		
	ой	образоват		я среда»			
	организацией	ельной		1 ' '			
	1 4	организац					
		- F - 2222-2424			<u>I</u>	1	

		1				l -
1 1 7	Наличие в образовательн	ией интегриро вана с региональ ными информац ионными системам и Наличие	1	Ключево е	Организа ция	
/	ой организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел			условие «Образо вательна я среда»	внутришк ольного пространс тва	
1 1 8	Функциониров ание школьного библиотечного информационн ого центра	создан и функцион ирует школьный библиотеч ный информац ионный центр	1	Ключево е условие «Образо вательна я среда»	Организа ция внутришк ольного пространс тва	
1 1 9	Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительн ого образования детей, включая пребывание в группах продленного дня	Наличие	3	Ключево е условие «Образо вательна я среда»	Функцион ирование школы полного дня	
1 2 0	Сформирован ы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным	Да	1	Ключево е условие «Образо вательна я среда»	Реализаци я государст венно-обществе нного	

	законом Об				управлени	
	образовании в				Я	
	Российской					
	Федерации,					
	предусмотрен					
	ные уставом					
	образовательн					
	ой					
	организации					
1	Функциониров	Да	1	Ключево	Реализаци	
2	ание			e	Я	
1	управляющего			условие	государст	
	совета			«Образо	венно-	
	образовательн			вательна	обществе	
	ой			я среда»	нного	
	организации				управлени	
					Я	

# Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Анализ результатов деятельности МБОУ «СОШ с. Донецкое » позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

- 1. Задачи, поставленные на 2024 учебный год, выполнены. За год педагогическим коллективом проделана большая работа по совершенствованию учебно-воспитательной работы, выявленные отдельные недостатки в работе будут предметом последующей работы.
- 2. Организована качественная работа по достижению образовательных стандартов на всех уровнях обучения.
- 3. Создана благоприятная психологическая атмосфера, способствующая раскрытию потенциала каждого ребенка.

## Задачи школы на 2024-1025 год:

- ▶ Обеспечить реализацию прав каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
- ➤ Обеспечение качества образования в соответствии с государственными образовательными стандартами на основе отбора соответствующих содержанию образования современных педагогических технологий.
- ▶ Обеспечить сопровождение учащихся с ОВЗ в процессе обучения через создание доступной среды обучения.
- **>** Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки.
- **В** Воспитание культуры здорового образа жизни, обеспечение индивидуального подхода, минимизирующего риски для здоровья в процессе обучения.
- ➤ Совершенствование воспитательной системы с помощью новых форм сотрудничества между субъектами воспитательного процесса с целью повышения активности и удовлетворённости жизнедеятельностью учащихся, родителей и учителей.
  - > Повышение квалификации педагогического коллектива по работе с одаренными детьми.
  - Изучение обновленных ФГОС и ФОП.

### 1. Совершенствование содержания и технологий образования:

- ▶ Организация и осуществление образовательного процесса в соответствии с ФГОС третьего поколения;
- ➤ Обеспечение преемственности всех уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий, общих подходов к оценке качества, инструментов личностного развития и непрерывного образования;
  - Разработка рабочих программ и материалов, обеспечивающих реализацию образования;
  - Организация работы с одаренными детьми.

# 2. Совершенствование условия для развития умственных, творческих способностей каждого ребенка:

- ➤ Организация работы с одаренными детьми (формирование базы данных одаренных школьников и специфической направленности их одаренности; организация работы ОУ; участие одаренных детей в конкурсах и олимпиадах различных уровней);
- > Организация индивидуальной работы для детей с низкой учебной мотивацией, вовлечение этих детей в групповые формы работы;
  - Организация индивидуальной работы для детей «резерва»;
- ▶ Организация работы и психологического сопровождения для детей с ОВЗ в рамках программы «Доступная среда».

# 3. Формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, поиск оптимальных здоровьесберегающих форм организации учебного процесса, создание безопасных условий жизнедеятельности участников образовательного процесса:

- > Совершенствование здоровьесберегающих условий образовательного процесса;
- **Р** Разработка и внедрение в образовательную практику системы мероприятий, сохраняющих здоровье школьников.

### 4.Инновационная деятельность педагогического коллектива:

- Выявление проблемного поля научно-методической работы в школе;
- Увеличение числа педагогов, активно занимающихся научно-методической работой и принимающих участие в профессиональных конкурсах и олимпиадах;
- Формирование готовности педагогов к распространению профессионального опыта среди педагогического сообщества;
- **В**недрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, повышения уровня профессионально-педагогической компетентности учителей.

### 5. Развитие системы управления школой:

- Обеспечение эффективного управления образовательным процессом и реализацией положений Программы развития;
- > Повышение уровня самообразования административного аппарата;
- Расширение участия родительской общественности в управлении школой.

#### 6. Реализация требований нацпроекта «Образование» по направлениям:

- ➤ «Современная школа»
- ➤ «Успех каждого ребенка»
- «Цифровая образовательная среда»
- > «Учитель будущего»
- «Молодые профессионалы»
- «Социальная активность»