**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**учебного предмета «Иностранный (немецкий) язык»**

для обучающихся 9 класса

|  |  |
| --- | --- |
| Название предмета (курса) | Иностранный (немецкий) язык |
| Уровень образования | Основное общее |
| Класс(ы) | 9 |
| Количество часов | 102 часа, 3 часа в неделю |
| Программа разработана на основе нормативных документов | ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от18.07.2022 г. № 568)Федеральная образовательная программа основного общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. N 370) |
| Цели и задачи | *ЦЕЛИ:** *речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);*
* *языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии c отобранными темами общения, освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;*
* *социокультурная (межкультурная) компетенция – приобщение к культуре, традициям, стран (страны) изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся 5–9 классов на разных этапах (5–7 и 8–9 классы), формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;*

*компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.*ЗАДАЧИ:1.формировать коммуникативную культуру обучающихся;1. способствовать осознанию роли языков как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия, способствующего общему речевому развитию;
2. создавать условия для воспитания гражданской идентичности; 4.способствовать расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций;

5.создавать условия для использования иностранного языка как инструмента овладения другими предметными областями в сфере гуманитарных, математических, естественно-научных и других наук. |
| УМК | Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников "Немецкий язык"«Deutsch» 5-9 классы;учебники для 9 классов «Немецкий язык» Бим И.Л., Садомова Л.В., Лытаева М.А – М.: Просвещение;рабочие тетради для 9 классов;книги для учителя к УМК «Немецкий язык» для 9 классов;аудиокурс для занятий в классе;сборник контрольных заданий;Немецкий язык. Диагностические материалы. 9 классы;Немецкий язык. Единый государственный экзамен. Тренировочные задания. 10-11 классы. |
| Содержание предмета (курса) | Развитие умения общаться в устной и письменной форме, используя рецептивные и продуктивные виды речевой деятельности в рамках тематического содержания речи:Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их решения.Внешность и характер человека (литературного персонажа).Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музыка, музей, спорт живопись, компьютерные игры). Роль книги в жизни подростка.Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача.Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги. Молодёжная мода.Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Взаимоотношения в школе: проблемы и их решение. Переписка с иностранными сверстниками.Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и иностранным странам. Транспорт.Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Стихийные бедствия.Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет).Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории.Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены. |
| Формы и периодичность текущего контроля | Формы:* устный опрос;
* письменный опрос;
* самостоятельная (проверочная) работа;
* практическая работа;
* тестовые задания;
* контрольная работа;
* административная контрольная работа;
* проверка техники чтения;
* зачёт;
* проект;
* доклад;
* творческая работа;
* иные формы контроля.

Периодичность:* по итогам работы учащегося на уроке (ах);
* по итогам изучения темы (раздела);
* по окончании учебного периода (четверти).
 |